

## Pan Gilbert 1 – pozorovací arch

### Skupina:

Do tohoto archu učitel zaznamenává svá pozorování skupinové práce u jednotlivých žáků – včetně opakovaného výskytu (například čárkou). Jméno si vyplní v horním řádku. Záznam pozorování je nezbytný pro pozdější stanovení úrovně. Pozorované jevy jsou rozdělené podle úrovní aspektu klíčové kompetence pracovní.

Pozorovaný jev	Úroveň						
I. Téměř nepracuje, ignoruje dohodnutá pravidla. Vypracovaná práce je pro tým zcela nepoužitelná.	-						
II. Chce se zapojit, ale zvládá jen drobné úkoly; potřebuje, aby někdo pracoval s ní/ním a ukazoval jí/mu, co má dělat (vybarvuje poster).	Začínající						
III. Opakovaně dělá věci, které ruší ostatní („nemůže si pomoci“).							
IV. Pracuje méně samostatně, nicméně zadanou práci odevzdá (třeba s chybami), případné chyby odstraní, když ostatní upozorní.	Poučený						
V. Občas dělá věci, které ruší ostatní, ale přestane, když ho napomenou.							
VI. Pracuje samostatně podle dohodnutých pravidel, všechny zadané úkoly vypracuje bez chyb.	Aktivně užívající						
VII. Pracuje samostatně, je iniciativní, přichází s novými podněty a nápady, je jedním z tahounů, pomáhá ostatním.	Pokročilý						
VIII. Organizuje práci, navrhuje ostatním pravidla a rozděluje úkoly.							

Poznámka							
----------	--	--	--	--	--	--	--

