

Pan Gilbert 2 – pozorovací arch

Skupina:

Do tohoto archu učitel zaznamenává svá pozorování skupinové práce u jednotlivých žáků – včetně opakovaného výskytu (například čárkou). Jméno si vyplní v horním řádku. Záznam pozorování je nezbytný pro pozdější stanovení úrovně. Pozorované jevy jsou rozdělené podle úrovně aspektu klíčové kompetence sociální a personální.

Pozorovaný jev	Úroveň					
I. Odmítá spolupracovat s ostatními, vytváří konflikty.	-					
II. Většinu času pracuje sám, s ostatními ve skupině sám od sebe nekomunikuje, ale při požádání se spolupráci nevyhýbá.	Začínající					
III. Pracuje samostatně a zajímá se o práci druhých. Může mít pocit, že ostatní by práci neudělali tak dobře jako on.	Poučený					
IV. Pracuje samostatně a průběžně s ostatními domlouvá postup. Tvoří s nimi společně.	Aktivně užívající					
V. Oceňuje práci druhých na společném cíli, povzbuzuje ostatní.						
VI. Z práce s ostatními má viditelné potěšení, baví ho spolupráce a navrhuje, co a jak by mohli členové společně dělat (návrh posteru).	Pokročilý					
VII. Zajistí pomoc při řešení problémů (osloví učitele, spolužáka z jiné skupiny, zavolá odborníkovi).						

Poznámka						
----------	--	--	--	--	--	--

