

## Hodnoticí aktivita

### Život v pravěku 1

#### Anotace

*Předkládaná hodnoticí úloha testuje ekologickou stránku občanské klíčové kompetence. Jako výchozí materiál jsou použity dva ilustrační obrázky dvou forem pravěkého života lidské společnosti (kočovní a usedlý). Na jejich základě pak žák formuluje různé vztahy člověka k přírodě za pomoci historické argumentace. Tato úloha může posloužit jako podklad pro další nadstavbovou úlohu Život v pravěku 2.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

6. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Není nutné, maximálně nějaké obecné povědomí o původu člověka a pravěkých dějinách.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Barevné pastelky/fixy

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.

D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence občanská**, zejména pak její ekologická stránka.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích úlohy budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- formulování vlastního názoru.

## Součásti hodnoticích aktivity

- Život v pravěku 1 – pracovní list
- Život v pravěku 1 – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticích aktivity

Hodnoticích aktivita proběhne jako samostatná práce v jedné hodině a následně bude vyhodnocena.



## Rozsah hodnocení

Každý žák je hodnocen zvlášť.

