

## Hodnoticí aktivita

### Upravená fotografie

#### Anotace

*Hodnoticí úloha nabízí příležitost žákům vyzkoušet si analýzu obrazového materiálu a zejména přitom reflektovat otázku možného zneužití takového média pro politické cíle. Tematicky půjde o porovnání dvou slavných fotografií (Stalin a Churchill) a následně o konceptuální reflexi povahy politické propagandy. Úloha hodnotí občanskou kompetenci, zejména její historickou stránku.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Výhodou je obecná znalost dějin druhé světové války.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

## Hodnocená klíčová kompetence

Občanská kompetence.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí úlohy budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- formulování vlastního názoru.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Upravená fotografie – pracovní list
- Upravená fotografie – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny žáci vypracují pracovní list, který učitel následně vyhodnotí.

## Rozsah hodnocení

Jednotlivci.

