

Hodnoticí aktivita

Život v pravěku 2

Anotace

Úloha navazuje a rozvíjí již vypracovanou hodnoticí úlohu Život v pravěku 1. Jejím cílem je posunout historickou debatu do obecnější roviny a přinutit žáky zamyslet se nad specifiky alternativního způsobu života, o němž se ve veřejném prostoru debatuje. Cílem je testovat dovednosti v rámci občanské klíčové kompetence se zaměřením na její ekologické aspekty.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Není nutné, maximálně nějaké obecné povědomí o původu člověka a pravěkých dějinách.

Vypracovaná hodnoticí úloha Život v pravěku 1.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žádné speciální požadavky.

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.

D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská, zejména pak její ekologická stránka.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí úlohy budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- formulování vlastního názoru,
- schopnost argumentace.

Součásti hodnoticí aktivity

- Život v pravěku 2 – pracovní list
- Život v pravěku 2 – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Hodnoticí aktivita proběhne jako samostatná práce v jedné hodině a následně bude vyhodnocena.

Rozsah hodnocení

Každý žák zvlášť.

