

Přemysl Oráč – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Využívání informací z různých zdrojů	Pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně napodobovat předkládané strategie pro jejich třídění a vyhledávání v nich	Vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů	Efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů	Volí optimální strategie a cesty pro vyhledání, utřídění a propojení informací z různě bohatých zdrojů; učí to i ostatní (<u>úloha tuto úroveň netestuje</u>)

Výsledná informace pro učitele

Učitel při formulaci informace vychází z tabulky. Soustředí se na to, zdali je žák schopen postupovat v souladu se zadáním a jestli vyžaduje dopomoc při plnění úkolů.

Specifikace úrovní žákova výkonu kompetence k učení

Úkol	Nedosažena základní úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Úkol 1	Nepracuje podle zadání. Nevyznačuje informace v textech 1–3. Není schopen doplnit tabulku.	Snaží se identifikovat důležité informace v textu. Daří se mu částečně najít správné informace.	Dokáže bez větší dopomoci identifikovat důležité informace v textech 1–3 a doplnit je do tabulky.	Velmi dobře dokáže identifikovat důležité informace v textech 1–3, označuje je přehledně a umí je přenést do tabulky.
Úkol 2	Neorientuje se v informacích, nedokáže odpovědět na otázku ani s dopomocí.	Dokáže (s případnou dopomocí) postupovat podle instrukcí a odpovědět na otázku základním způsobem.	Dokáže propojit informace z úkolu 1 a využít je v odpovědi na otázku. Dokáže dát uspokojivou odpověď.	Pracuje samostatně, postupuje podle instrukcí a formuluje kvalitní odpověď.
Úkol 3	Žák nedokáže využít získané informace.	Nevšímá si nových informací v úkolu 3 nebo nedokáže svoje odpovědi zdůvodnit. Odpovídá jedním nebo jen několika málo slovy.	Dokáže pracovat s informacemi z úkolu 3, zahrnuje je do odpovědi na otázku. Svou odpověď dokáže částečně zdůvodnit.	Samostatně dokáže zpracovat informace z nových zdrojů a propojit je s předchozími poznatky. Odpověď dobře zdůvodňuje.

