

Hodnoticí aktivita

Přemysl Oráč

Anotace

Aktivita se zaměřuje na práci s informacemi z různých zdrojů (tři texty týkající se příběhu Přemysla Oráče), jejich třídění a porovnávání.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní informace o Přemyslovcích a funkci středověkých kronik.

Základní práce s textovými prameny.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žádné

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Využívání informací z různých zdrojů.

Součástí hodnoticí aktivity

- Přemysl Oráč – hodnocení
- Přemysl Oráč – pracovní list

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Učitel vysvětlí zadání práce a rozdá prameny jednotlivým žákům. Aktivita se skládá ze tří úkolů. Žáci je mohou dostat buď najednou, nebo postupně. Klíčové pro aktivitu jsou úkoly 1 (15 minut) a 2 (10 minut). Úkol 3 (15 minut) lze v časové tísni vynechat.
2. Učitel může žákům dopomáhat, ujišťuje se, že rozumějí zadání dílčích úkolů.

Rozsah hodnocení

Aktivita netestuje pokročilou úroveň, protože neposkytuje dostatečné množství různě bohatých zdrojů, žák nemůže volit vlastní strategie a cesty pro jejich vyhledávání a vzhledem k charakteru samostatné práce to nemůže učit ani ostatní.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Hodnoticí aktivita může být zkrácena (vynechání úkolu 3).

