

Dlask – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Jednání podle práv a povinností	nezná historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	popíše historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	chápe historické, politické a sociální souvislosti společenských problémů

Očekávané výstupy z jednotlivých úloh

ČÁST 1:

- a) spánek, jídlo, práce, výchova / hraní s dětmi, skladování věcí
- b) postel, stůl, kolébka, židle, výrobek na máslo, skříň, obrázky, hodiny
- c) dřevěný (výhoda: snadno se staví; nevýhoda: snadno hoří)
- d) zemědělstvím, domácím hospodářstvím, drobnou výrobou

ČÁST 2:

- a) počasí, požáry, ceny, příroda, rodina, náboženství
- b) požárů, sucha, mrazu
- c) aby zanechal zprávu pro potomky

ČÁST 3:

Odlišnosti	Podobnosti
závislý na přírodě; jiné bydlení; pověry; náboženství; způsob obživy; nejsou hasiči; nepíšeme tolik kroniky...	požáry; rodina; peníze; psi...

Hodnocení hodnotící aktivity

Hodnocení zvládnutí klíčové kompetence je třeba vyhodnotit do jisté míry individuálně, neboť některé úkoly jsou značně otevřené. Obecně ale platí, že pro zvládnutí nejnižší úrovně je třeba splnit adekvátně aspoň 30 % úkolů, pro druhou úroveň aspoň 50 % úkolů a pro nejvyšší stupeň aspoň 70 %.