

Pomník – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Naplnění aktivního občanství	neumí vysvětlit význam kulturního a historického dědictví	umí vysvětlit význam kulturního a historického dědictví	rozumí významu kulturního a historického dědictví, respektuje a chrání jej

Očekávané vypracování pracovního listu

Část 1

- a) první světová válka
- b) sedm lidí (jeden je bez fotky)
- c) Jaroslav Marek, Rudolf Moravec, Karel Rak, František Kolomazník, Josef Nechojdoma, Josef Očenášek, František Žatecký
- d) částí státního znaku ČSR (Čechy, Morava, Slezsko, Slovensko)
- e) lev – státní symbol

Část 2

- Josef Nechojdoma (+1922)
- pravděpodobně zemřel na následky válečných útrap až po jejím skončení

Část 3

postaven nedlouho po válce jako připomínka kruté války, ale také jako připomínka konkrétních lidí z obce

Část 4

odpověď by měla jít dvěma směry: 1) úmrtí přinesla rodinný smutek a rodinné tragédie, 2) úmrtí připravila obec o aktivní občany – profese (zemědělci, obchodníci, učitelé...)

Hodnocení hodnoticí aktivity

Úloha	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Část 1	není schopen „přečíst“ pomník	zvládá jen přečíst jména a počítat lidi, identifikuje zvíře (nezvládá interpretativní otázky)	zvládá odpovědět na všechny otázky
Část 2	neumí identifikovat osobu	umí identifikovat osobu, ale nevysvětlí, proč zemřela později	splní celé zadání
Část 3	napiše jen, že pomník byl postaven po válce	označí pomník jen jako připomínku války	označí pomník nejen jako připomínku války, ale i jako připomínku komunitního života
Část 4	neumí identifikovat význam pomníku	identifikuje pouze osobní rodinné změny	identifikuje jak osobní rodinné změny, tak i komunitní rozměr

Výsledné hodnocení testované kompetence vychází z dílčích úloh.

