

## Hodnoticí aktivita

### Pomník

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita přivádí žáky k jednomu z mnoha stovek pomníků první světové války. Tentokrát do obce Mančice nedaleko Kolína. Smyslem aktivity je, aby žáci prokázali základní schopnost číst a interpretovat památku v krajině, která je důležitou součástí kulturního dědictví. Tato dovednost je zcela zásadním předpokladem práce s historickým dědictvím jako takovým. Hodnocena bude občanská kompetence, zvláště její kulturně-historický rozměr práce s dědictvím minulosti.*



## Věk – cílová skupina

6. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žáci by měli být základně seznámeni s reáliemi první světové války (na úrovni vlastivědy).

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.

D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Občanská kompetence.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- formulování vlastního názoru,
- využití dosavadních znalostí.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Pomník – pracovní list
- Pomník – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny žáci vypracují pracovní list, který učitel následně vyhodnotí.

## Rozsah hodnocení

Jednotlivci.

