

## Druhá světová válka – mapa 1 – hodnocení

### Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Využívání informací z různých zdrojů	pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi	vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů	efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů

### Správné odpovědi žákovského listu

#### ČÁST 1:

- a) = dle atlasu r. 1942 (zhruba od Francie k linii Stalingrad–Moskva a od Rakouska k Norsku)
- b) = aspoň dva státy
- c) = 3 směry (západ od Francie, jih od Itálie, východ od SSSR)
- d) = správně zakresleno aspoň 6 míst
- e) = cca 10 % (1/10)

#### ČÁST 2:

Válečné mimoevropské oblasti = Afrika, Tichomoří, sever Austrálie  
 Bez přímého vojenské střetnutí = Antarktida, Amerika

#### ČÁST 3:

Drážďany = zničené město, prohraná válka, fronta přímo na místě  
 New York = Američané ve válce bojovali, ale mimo své území, válku vyhráli  
 Buenos Aires = nikdy se zde nebojovalo, přímá zkušenost chybí

#### ČÁST 4:

- A. = sever Afriky
- B. = východní fronta v Evropě (Sovětský svaz)
- C. = Tichomoří

#### ČÁST 5:

- a) **Japonsko** – Čína
- b) **Německo** – Francie
- c) Itálie – **Velká Británie**

## ČÁST 6:

### Midway

Hlavní bojující státy	Vzdálenost bojiště od jejich hlavního města (cca km)	Jakými dopravními prostředky se vojáci pravděpodobně dostali na bojiště ze svého hlavního města?
USA	9000 km	lodě, po zemi
JAPONSKO	4000 km	lodě

### Omaha Beach

Hlavní bojující státy	Vzdálenost bojiště od jejich hlavního města (cca km)	Jakými dopravními prostředky se vojáci pravděpodobně dostali na bojiště ze svého hlavního města?
USA	5500 km	lodě
NĚMECKO	1000 km	po zemi

### Stalingrad

Hlavní bojující státy	Vzdálenost bojiště od jejich hlavního města (cca km)	Jakými dopravními prostředky se vojáci pravděpodobně dostali na bojiště ze svého hlavního města?
SSSR	900 km	po zemi
NĚMECKO	2200 km	po zemi

### Podmínky pro splnění úrovně

Hodnocený aspekt klíčové kompetence k učení „Využívání informací z různých zdrojů“

Úroveň	Popis úrovně	Pracovní list
Začínající	pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně napodobovat předkládané strategie pro jejich třídění a vyhledávání v nich	žák pracuje s častou dopomocí
Poučený	vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů	žák pracuje samostatně, ale chybovost jednotlivých úkolů je větší než 50 %
Aktivně využívající	efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů	žák pracuje samostatně a většinu úkolů má správně