

Druhá světová válka – mapa 2 – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Využívání informací z různých zdrojů	to co si osvojil, začíná s dopomocí využívat v jiných situacích	samostatně zkouší využívat osvojené v procesu učení, při komunikaci, tvůrčích činnostech i praktickém životě	získané porozumění dokáže využívat v dalším procesu učení, při komunikaci, resp. tvůrčích činnostech a v praktickém životě

Podmínky pro splnění úrovně

Hodnocený aspekt klíčové kompetence k učení „*Využívání informací z různých zdrojů*“

Úroveň	Popis úrovně	Žákovská reflexe
Začínající	to, co si osvojil, začíná s dopomocí využívat v jiných situacích	bez problému zvládne úlohy č. 1–2 a zbytek jen s dopomocí
Poučený	samostatně zkouší využívat osvojené v procesu učení, při komunikaci, tvůrčích činnostech i praktickém životě	bez problému zvládne úlohy č. 1–4 a zbytek jen s dopomocí
Aktivně využívající	získané porozumění dokáže využívat v dalším procesu učení, při komunikaci, resp. tvůrčích činnostech a v praktickém životě	bez problému zvládne úlohy č. 1–6

Hodnocení hodnoticí aktivity

Hodnocení žákovské reflexe je poněkud individuální a obecně lze říci jen to, že je třeba sledovat zejména dva faktory: míru samostatnosti reflexe a adekvátnost odpovědí. Kombinací těchto dvou faktorů je možné posoudit míru zvládnutí dané kompetence.