

## Hodnoticí aktivita

### Druhá světová válka – mapa 2

#### Anotace

*Tematicky je aktivita zaměřena na dějiny druhé světové války globálním prizmatem. Cílem je naučit žáky kombinovat různé zdroje informací, zejména historické mapy, a následně tím pochopit vybrané souvislosti druhé světové války. V rámci této hodnoticí aktivity, která má dvě části, je cílem zhodnotit klíčovou kompetenci k učení, zejména pak její aspekt využívání různých zdrojů. Toto je druhá část aktivity navazující na hodnoticí aktivitu Druhá světová válka – mapa 1.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní dovednosti s prací s atlasem a úvodní porozumění souvislostem druhé světové války. Je také nutné absolvovat hodnoticí aktivitu Druhá světová válka – mapa 1 a mít z ní vypracován pracovní list.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Historický atlas, školní atlas, internet, učebnice dějepisu

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení:** využívání informací z různých zdrojů.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- využívání kombinací více zdrojů,
- porozumění mapám (současným i historickým).

## Součásti hodnoticí aktivity

- Druhá světová válka – mapa 2 – pracovní list
- Druhá světová válka – mapa 2 – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny, která navazuje na hodnoticí aktivitu Druhá světová válka – mapa 1, bude provedena reflexe použitých zdrojů a následně dojde k jejich aktivnímu využití při tvorbě další úlohy.

## Rozsah hodnocení

Všichni (každý zvlášť).

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Typy hodnoticích nástrojů lze použít pro jakékoliv téma při práci s mapou, jen je třeba obměnit jeho obsah pro zvolenou látku.

