

## Hodnoticí aktivita

# Druhá světová válka a propaganda

### *Anotace*

*Cílem hodnoticí aktivity je analyzovat filmové médium jako nositele určitého významu, zejména ve vztahu k cílené politické komunikaci. Žáci si ověří osvojené nástroje, kterými je možné o tomto fenoménu přemýšlet. Klíčovou kompetencí, která se v rámci této aktivity hodnotí, je kompetence komunikační.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní reálie druhé světové války a základní přehled o vývoji kinematografie ve světě.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída, promítací zařízení

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence komunikační:** účelné využívání komunikačních prostředků technologií.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza filmového média,
- aplikace obsahových znalostí dějepisu při mediální analýze.

## Součásti hodnotící aktivity

- Druhá světová válka a propaganda – pracovní list
- Druhá světová válka a propaganda – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Nejprve je dobré pustit vybranou ukázkou z filmu Diktátor (1940, dostupné například zde: <https://www.youtube.com/watch?v=YqyQfjDScjU&t=30s> POZOR, V ANGLIČTINĚ) a následně vypracovat pracovní list.

## Rozsah hodnocení

Všichni najednou i jednotlivci.

