

Čtvrtá křížová výprava – hodnoticí arch

Instrukce k vyhodnocení

Závěrečnou fázi úkolu (text učebnice) lze zpracovávat v původní skupině, případně zadat tento úkol k samostatnému vypracování. V případě skupinové práce lze obtížněji určit rozdíly mezi jednotlivými žáky, přesto lze podle komplexnosti odpovědí v pracovních listech i úrovně výsledného textu získat představu o úrovni kompetencí všech členů skupiny.

Aspekt klíčové kompetence k učení	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
	<i>Nezvládnutí či neuspokojivé zvládnutí úlohy.</i>	<i>Uspokojivé zvládnutí úlohy s dopomocí, případně s drobnými nedostatky.</i>	<i>Velmi dobré zvládnutí úlohy bez dopomoci.</i>
Využívání informací z různých zdrojů	Dokáže s dopomocí odpovědět na otázky v pracovním listu. Pramenům rozumí omezeně, není schopný samostatně identifikovat jednotlivé aktéry a perspektivy. Nedokáže informace sám propojit. Má problém vytvořit text učebnice, je schopný vytvořit základní myšlenkovou mapu nebo problém popsat v bodech.	Dokáže odpovědět na otázky v pracovním listu. Pramenům rozumí částečně, dokáže identifikovat jednotlivé aktéry a perspektivy. S dopomocí dokáže informace propojit v celek. Vytváří text učebnice, který splňuje stylistické nároky a osvědčuje základní schopnost syntetizovat informace s určitými nedostatky (jednostranná perspektiva).	Dokáže odpovědět na otázky v pracovním listu. Bez dopomoci pracuje s prameny a interpretuje je. Propojuje informace z představených zdrojů. Kromě informací, které měl k dispozici, využívá poznatky dalších skupin. Výstupní text má úroveň textu učebnice, představuje ucelený pohled na problém (neomezuje se na jednu stranu konfliktu, zahrnuje moderní časovou rovinu a prokazuje tak vědomí historického významu události).

Skupina	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Poznámky:
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

