

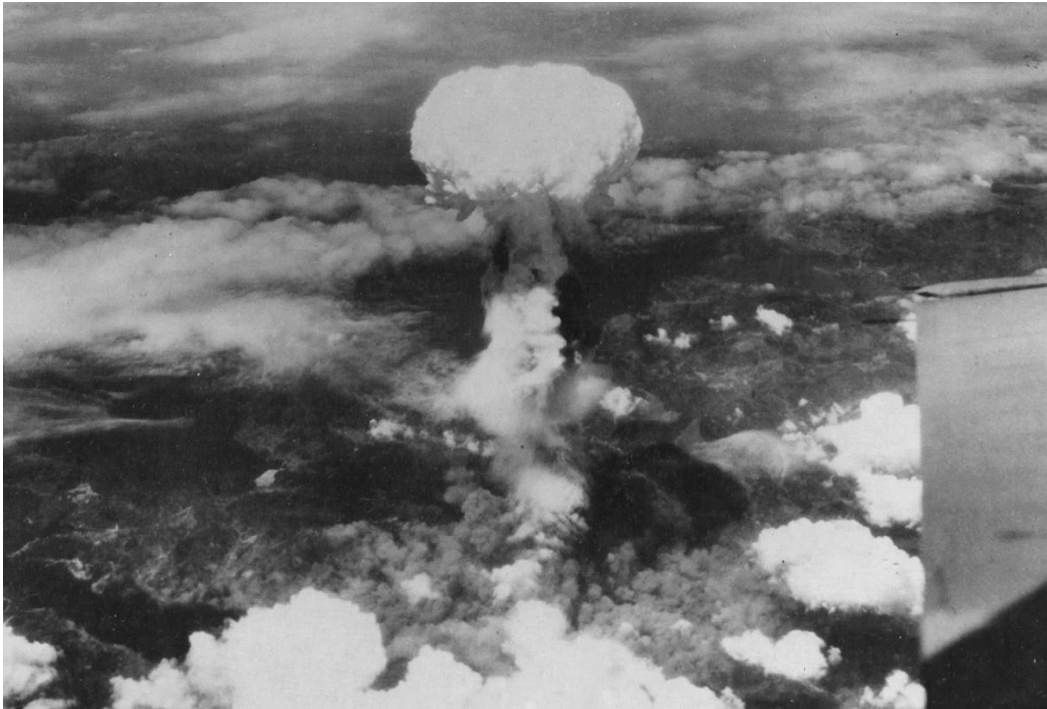
## Druhá světová válka a technika – pracovní list

**ČÁST 1:** Přečtěte si úryvek a vypracujte úkol pod ním.

*V tramvaji se bavili chlapec a dívka o dějepise, na který se asi společně učili, a dívka pronesla následující větu: „Já nevím, co na té válce všichni mají. Byla to obyčejná válka jako dalších milion, které lidi zažili za těch tisíce let!“*

**Úkol:** Souhlasíte s jejím názorem? Napište 10 vět, v nichž zdůvodníte svoji odpověď pomocí tří argumentů.

**ČÁST 2:** Prohlédněte si obrázek a vypracujte úkoly pod ním.



- 1) Co je na obrázku?
  
- 2) Čím se liší použitá zbraň od jiných, které lidé mají a měli?
  
- 3) Podílela se nějak moderní věda na této události? Pokud ano, pak uveďte jak.
  
- 4) Lze poznatky, které pomohly k uskutečnění této události, využít i jiným způsobem? Jakým?
  
- 5) Existují tyto zbraně stále ještě v našem světě? Mohou být legálně použity?

**ČÁST 3:** Formulujte vlastní zdůvodněný názor na druhou světovou válku v jedné větě a použijte slovo „technika“. Odpovíte tím dívce z tramvaje.

**ČÁST 4:** Zkuste sami vybrat dvě události z 20. století, které se týkají moderní techniky,

1) které jsou podle vašeho názoru důležité, ale ve škole jste se jim věnovali málo:

2) které nejsou tak důležité, ale ve škole jste s nimi zabili hodně času:



**ČÁST 5:** Z každé skupiny témat z části 4 vyberte jedno a stručně zdůvodněte, proč jste toto téma do dané kategorie zařadili.

**Zdroj obrázku:** Vytvořeno fotografem USAAF –  
<https://www.theatlantic.com/photo/2011/10/world-war-ii-the-fall-of-imperial-japan/100175/>,  
Veřejné vlastnictví, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=77198461>

