

Hodnoticí aktivita

Druhá světová válka a technika

Anotace

Žáci se seznámí s rolí moderní techniky v druhé světové válce na příkladu jaderné zbraně. Cílem je poukázat jednak na fakt, že moderní technologie a jejich vývoj mají ambivalentní charakter, jednak na to, že druhá světová válka přinesla z tohoto hlediska bezprecedentní důsledky.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

2 hodiny

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní znalosti vývoje druhé světové války.

Přehled o vývoji moderní fyziky.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída, učebnice, encyklopedie, internet

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská: jednání podle práv a povinností.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- artikulace vlastního postoje,
- aplikace historických znalostí v reálné životní situaci,
- využití informačních zdrojů.

Součástí hodnoticích aktivity

- Druhá světová válka a technika – pracovní list
- Druhá světová válka a technika – záznamový arch (pro učitele)
- Druhá světová válka a technika – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Nejprve je žákům rozdán k vypracování pracovní list, který je následně vyhodnocen v řízené debatě. Pracovní list je možné vypracovat s pomocí učebnice, internetu nebo vybraných encyklopedií.

Rozsah hodnocení

Pracovní list je hodnocen u všech, další učitelská reflexe jen u části žáků (možné i u všech – dle situace).

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Využít se dá model vztažení určité části látky do reálné situace, v níž se mohou žáci ocitnout.

