

## Zlatá bula sicilská – hodnocení

### Kompetence k učení

#### Obsahový aspekt: Sebereflexe procesu učení a jeho výsledků

	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<p>Sebereflexe procesu učení a jeho výsledků</p> <p>Úkol a), c), d), e), f), g)</p>	<p>Domnívá se, že odpovědi jsou v textu nedohledatelné</p> <p>Během společného vyhodnocování úlohy se pokouší o prvotní posouzení vlastního pokroku s využitím poskytnutých podpor a nástrojů</p> <p>Společně se učí pojmenovávat překážky, které mu brání při jeho učení (nezkušenost vhodně pracovat s textem, neporozumění dobovému textu)</p>	<p>Je schopen z textu zčásti dohledat odpovědi na otázky</p> <p>Během společného vyhodnocování úlohy posuzuje vlastní pokrok v učení, s využitím doporučených nástrojů rozliší a pojmenuje překážky, které mu brání v učení</p>	<p>Je si vědom, že přiložený text nabízí přesné odpovědi</p> <p>Kriticky posoudí vlastní pokrok v učení</p> <p>Určí překážky bránící vlastnímu učení (problémy s porozuměním dobovému textu)</p>	<p>Je si vědom, že přiložený text nabízí přesné odpovědi, které bez větších obtíží vyhledá</p> <p>Kriticky posoudí vlastní pokrok v učení</p> <p>Během společného vyhodnocování úlohy kriticky posoudí vlastní pokrok v učení</p>
<p>Úkol b), h)</p>	<p>Úkoly b) a h) nechává bez odpovědi</p> <p>Až na základě jemu předložených výsledků během společného vyhodnocení se začíná pokoušet o jejich postupné vlastní využití, a to dle předkládaných vzorů</p>	<p>Vnímá, že jeho odpovědi na úkoly b) a h) jsou nedostatečné a historické skutečnosti neodpovídají</p> <p>Užívá předložené výsledky učení pro základní stanovení a vyvození závěrů pro své učení</p>	<p>Vnímá, že jeho odpovědi na úkoly b) a h) nejsou zcela historicky přesné</p> <p>Plánuje, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit</p>	<p>Vnímá, že jeho odpovědi na úkoly b) a h) jsou téměř historicky odpovídající</p> <p>Průběžně vytváří a upravuje plány vlastního učení pro stálé vlastní zdokonalování</p>