

Sousedské vztahy – hodnocení

Kompetence občanská

Jednání podle práv a povinností

- je schopen vnímat situace každodenního života z různých perspektiv, překonává předsudky, odmítá útlak a hrubé zacházení,
- využívá znalost práv a povinností,
- dokáže určit základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Kompetence sociální a personální

Účinná spolupráce

- chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu.

Úkol A zjišťuje orientaci v situaci z hlediska znalostí

Úkol B sleduje, které perspektivy žák v návrzích řešení zohledňuje

Úkol C sleduje schopnost kombinace perspektiv a hledání kompromisů

	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Úkol A)	Vybere jednu z nabízených odpovědí, ale nedokáže ji zdůvodnit.	Ve zdůvodnění poukáže na nutnost dohody před zbouráním plotu na základě pravidel sousedského soužití.	Ve zdůvodnění zohlední svobodu jednotlivce i pravidla sousedského soužití. Odkáže k právní úpravě vlastnických vztahů.	Ve zdůvodnění navíc zmíní význam právní úpravy vlastnických vztahů pro prevenci nebo řešení konfliktů.
Úkol B)	Intuitivně navrhne řešení výhodná pro poškozeného.	Projevuje náznaky povědomí o normách, které situaci upravují. Navrhuje řešení v souladu s nimi.	Vedle právního rámce sousedských vztahů zohledňuje přijatelnost řešení pro obě strany.	Navíc zohledňuje velikost škody a dopad řešení z hlediska dlouhodobého soužití sousedů.
Úkol C)	Předloží návrh náhrady škody, který považuje za vhodný pro pana Faltuse.	Vysvětlí sousedovi situaci z vlastního pohledu nebo předkládá více možností řešení.	Projeví schopnost nahlédnout situaci také z pohledu souseda a ve způsobu komunikace ji zohlednit.	Dopis vyjadřuje kompromis účinného řešení a udržení vztahů z dlouhodobé perspektivy.

Zdroj

National Assesment Program Civics and Citizenship Year 6 School Assessment 2013

ACARA (Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority) 2013

http://www.nap.edu.au/resources/NAP-CC_Y6_School_Assessment_2010_280911.pdf