

## Hodnoticí aktivita

### Sousedské vztahy

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita využívá tématu sousedského konfliktu k rozvoji a hodnocení kompetence občanské.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. – 9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

60 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Určitá obeznámenost se způsoby řešení sousedských konfliktů.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Běžná třída

## Vzdělávací obor

Výchova k občanství

## Očekávaný výstup

VO-9-1-07 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Klíčová kompetence občanská.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Jednání podle práv a povinností

- je schopen vnímat situace každodenního života z různých perspektiv, překonává předsudky, odmítá útlak a hrubé zacházení,
- využívá znalost práv a povinností,
- dokáže určit základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

## Součástí hodnocení aktivity

- Sousedské vztahy – pracovní list
- Sousedské vztahy – hodnocení



## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Před řešením pracovního listu je vhodné věnovat se pravidlům, která upravují sousedské vztahy.

Žáci řeší pracovní list samostatně.

Po jeho vyřešení by měla následovat reflexe způsobů řešení a společná diskuse nad nejvhodnějšími způsoby řešení konfliktů.

Je vhodné vytvořit prostor pro rozbor situací, se kterými mají žáci sami osobní zkušenosti.

Následně jsou pracovní listy vyhodnoceny.

Případně je vhodné doplnit ukázkou inspirativních řešení v následující hodině.

## Rozsah hodnocení

Hodnocen může být každý žák, který vyplnil pracovní list.

