

Hodnoticí aktivita

Baroko

Anotace

Hodnoticí aktivita prostřednictvím jednoduchých úkolů umožňuje zároveň rozvíjet znalosti o uměleckém stylu i historické době. Úkoly umožňují následně hodnotit úroveň kompetence k řešení problémů.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8. – 9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Samostaně vytvářet texty typu pozvánka apod.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Dataprojektor k promítnutí obrázků z internetu

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-5-07 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k řešení problému.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Analýza problému, vystižení podstaty problému

Součásti hodnotící aktivity

- Baroko – pracovní list A
- Baroko – pracovní list B
- Baroko – pracovní list C
- Baroko – hodnocení
- Baroko – obrázky k promítnutí

Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

Žáci na úvod obdrží pracovní list A, který samostatně řeší.



V části A je nutné promítnout obrázek z internetu.

Po jeho dokončení následuje reflexe způsobů řešení.

Následně žáci obdrží pracovní list B, který opět samostatně řeší.

V části B je nutné opět promítnout obrázek z internetu.

Po vyplnění pracovního listu B opět následuje společná reflexe.

Žáci obdrží pracovní list C.

Na závěr vyučující zreflektuje společně s žáky všechny tři úkoly a vyhodnotí pracovní listy.

Rozsah hodnocení

Hodnoceni mohou být všichni žáci, kteří řeší pracovní list.

