

Hodnoticí aktivita

Kolektivizace

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je ověřit schopnost žáků analyzovat a interpretovat filmové obrazy kolektivizace v dílech Vojtěcha Jasného a Karla Kachyni z 50. a 60. let 20. století. S využitím dalších zdrojů, které si vyhledají, mají objasnit rozdíly v hodnocení události. Práce s informacemi v rámci kompetence k učení v tomto případě vypovídá také o osvojení oborových konceptů historického významu (utváření smyslu příběhu) a dobových perspektiv.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

35 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Dovednost práce s filmovými obrazy (analýza a interpretace).

Učivo českých poválečných dějin (50. a 60. léta v Československu).

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

- Třída s počítačem napojeným na dataprojektor a reproduktory
- Přístup k internetu pro žáky
- Vlastnění filmu Všichni dobří rodáci (1968)

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Využívání informací z různých zdrojů

Součástí hodnocení aktivity

- Kolektivizace – pracovní list
- Kolektivizace – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

- 1) Žáci pracují po celou dobu s pracovním listem.
- 2) Žáci vypracují úkol 1 a 2 – zhlédnou filmové ukázky a provedou popis do analytické tabulky. Učitel by jim měl umožnit se na ukázky podívat opakovaně.
- 3) Žáci vypracují úkol 3 – formulují hypotézu, proč se hodnocení kolektivizace ve snímcích liší. Mohou přitom libovolně vyhledávat zdroje na internetu. Učitel kontroluje, že řádně citují zdroje svých informací.

Filmové ukázky:

- Všichni dobří rodáci
 - Je třeba vlastnit film a pustit žákům ukázku v čase 1:37:29 - 1:39:20
- Neobyčejná léta
 - Ukázku je možno spustit z webu <https://zdroje.dejepis21.cz/katalog/neobycejna-leta/>

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý žák může být vyhodnocen jednotlivě. Hodnoticí aktivita neumožňuje v plné míře ověření nejvyšší pokročilé úrovně aspektu v rámci testování. Je možné ji ale pozorovat při práci v hodině, kdy žák dosahující této úrovně poradí s postupem svým spolužákům.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Ve výuce mohou žáci pracovat ve skupinách a navzájem si pomáhat při analýze. Učitel tak může upozorovat, kteří žáci jsou pokročilí a pomáhají začínajícím žákům.