

Hodnoticí aktivita

Mariánský sloup

Anotace

Aktivita Mariánský sloup si klade za cíl představit žákům problém kulturního a historického dědictví, zejména pak jeho místní a časovou podmíněnost. Důležitou součástí aktivity je prokázání schopnosti zaujmout vlastní reflektované stanovisko k aktuální kauze na základě historické argumentace. Aktivita směřuje k posílení občanské kompetence. Aktivita je tematicky rozkročena mezi dějiny pobělohorských Čech a vznik ČSR.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

45 min.

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žáci by měli mít základní přehled o pobělohorské kultuře a o pojmu rekatolizace.

Žáci by měli mít základní přehled o kontextu vzniku ČSR.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Připravené učebnice s příslušnými kapitolami (například Dějepis SPN 8, s. 32n. a Dějepis SPN 9, s. 36n.)

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-5-07 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek.

D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.

Hodnocená klíčová kompetence

Občanská kompetence.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- formulování vlastního názoru a podpůrných argumentů,
- schopnost analyzovat historické prameny.

Součásti hodnoticích aktivity

- Mariánský sloup – pracovní list
- Mariánský sloup – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci pracují s pracovním listem. Všechny úlohy by měl žák zvládnout během 45 min.

Rozsah hodnocení

Každý žák je hodnocen samostatně.

