

Hodnoticí aktivita

Potok

Anotace

Žáci porovnávají dvě fotografie vodních toků, které byly ovlivněné zásahem člověka (regulace a revitalizace). Objasňují, jak tvar koryta ovlivňuje koloběh vody a ekologické vztahy. Aktivita ověřuje schopnost žáků propojit příčiny klimatické krize se stavem české krajiny.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

7. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

25 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Globální problémy – klimatická krize, její příčiny a projevy v české krajině

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Bez zvláštních požadavků

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-5-04 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.

VO-9-5-05 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Naplňování aktivního občanství

Součástí hodnotící aktivity

- Potok – pracovní list
- Potok – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

1. Žáci si přečtou zadání.
2. Žáci vypracují postupně úkoly 1 a 2. Vyučující žákům, kteří neví, jak odpovídat na otázky, může nabídnout pomoc.

3. Žáci vypracují úkol 3. Vyučující žákům, kteří neví, jak odpovídat na otázky, může nabídnout dopomoc.
4. Žáci vypracují úkol 4.

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý bude hodnocen jednotlivě.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Doporučujeme s žáky vyrazit do přírody a v blízkosti školy si principy ukázat na konkrétních tocích v okolí.

