

Rozvoj obce 2 – pracovní list

1/ Samostatná práce – návrhy pro rozvoj

Zastupitelstvo obce Pastviny představuje možnosti, jak dále zlepšovat život v obci. Občané o nich mohou diskutovat, aby pomohli zastupitelstvu s rozhodováním. U otázky A máte příklad odpovědí občanů, připojte se k nim a odpovězte na otázky B–F.

A. Má obec doplácet na autobusové spoje zajišťující spojení s městem?

Komu opatření pomůže? Lidem bez auta nebo bez řidičského průkazu, zvláště dětem, dospívajícím a seniorům.

Proti: Proč doplácet na autobusové spoje, když má většina lidí auto. Kdo nemá auto, může si zavolat taxíka nebo si nechat dovézt nákup.

Pro: Je potřeba zajistit spoje pro dojíždění žáků do škol a umožnit lidem bez auta cestu k lékaři a na nákupy za přijatelnou cenu.

B. Má obec rekonstruovat mateřskou školu, která je v nevyhovujícím stavu?

Komu opatření pomůže?

Pro:

Proti:

C. Má se vybudovat v centru obce parčík s lavičkami pro posezení?

Komu opatření pomůže?

Pro:

Proti:

D. Mají se obecní nebytové prostory pronajmout za symbolickou částku rodinnému centru?

Komu opatření pomůže?

Pro:

Proti:

E. Mají se obecní nebytové prostory pronajmout živnostníkům nebo provozovatelům služeb?

Komu opatření pomůže?

Pro:

Proti:

F. Má obec vybudovat bikrosovou dráhu?

Komu opatření pomůže?

Pro:

Proti:



2/ Samostatná práce – pohled různých obyvatel

Podívejte se na jednotlivé návrhy „očima“ různých skupin obyvatel obce. Doplňte písmena návrhů A–F podle toho, komu nebo čemu jsou užitečné. Jeden návrh může vyhovovat více skupinám. Ke každé skupině napište další vlastní návrh.

a) Které návrhy podporují rodiny s dětmi?.....

Další návrh

b) Které návrhy slouží starším občanům?

Další návrh

c) Které návrhy podporují podnikání v obci?

Další návrh



3/ Skupinová práce – potřeby různých skupin obyvatel

Zastupitelé musí vždy ze seznamu potřebných věcí vybírat, protože rozpočet obce není neomezený. Každá skupina zastupuje zájmy jedné ze skupin obyvatel.

Které dvě věci byste za svoji skupinu obci doporučili vy?

Napište ještě další vlastní návrh. Zdůvodněte, proč je právě tento návrh lepší než ostatní.

Skupina hájí zájmy: rodin s dětmi – podnikatelů – starších občanů (označte podle zadání)

Návrh I.

Důvody

Návrh II.

Důvody

Nový návrh III.

Důvody



4/ Skupinová práce – hledání společného řešení

Vytvořte pracovní skupiny tak, aby v každé byli obhájci zájmů všech tří skupin obyvatel. Navzájem si představte řešení úkolu 3, porovnejte, zda jste se na nějakém návrhu shodli nebo zda byste se mohli shodnout za určitých podmínek.

Varianta A: Společný návrh za skupinu

Jaké podmínky by bylo potřeba dodržet, aby návrh vyhovoval všem:

Varianta B: Částečná shoda

Pokud jste se neshodli, najděte návrhy, které vyhovují vždy dvěma skupinám:

Jaké úpravy navrhuje, aby řešení získalo co největší podporu obyvatel?



5/ Samostatná práce – sebereflexe práce ve skupině

Popiš, jak jsi ve skupině pracoval a zhodnot', jak jsi přispěl v hledání společného návrhu. Vyber si ze skupiny spolužáka, který se k tvému sebehodnocení vyjádří.

Reflexe práce ve skupině

Můj vlastní návrh		Názor spolužáka	Jméno:
Zdůvodnění návrhu		Vlastní hodnocení zdůvodnění	ano – zčásti – ne
Připomínky, otázky, souhlas spolužáků		Souhlas se zapsanými připomínkami	ano – zčásti – ne
Reagoval/a jsem na otázky a připomínky vhodně	ano – zčásti – ne	Vlastní hodnocení vhodných reakcí spolužáka	ano – zčásti – ne
Do jaké míry jsem přispěl/a ke společnému řešení: 1 – nepřispěl/a 5 – beze mě by skupina úkol nevyřešila	1 – 2 – 3 – 4 – 5	Vlastní hodnocení přispění spolužáka	1 – 2 – 3 – 4 – 5

