

## Hodnoticí aktivita

### Ti druzí

#### *Anotace*

*Cílem hodnoticí aktivity je ověřit schopnost žáků analyzovat jeden z globálních problémů – vliv globalizace na tradiční komunitu kmene Mursi v Africe. Žáci pracují s ukázkou z dokumentárního filmu Framing the others (2011) přístupnou na portálu Jeden svět na školách. Identifikují podstatné rysy, příčiny a důsledky problému, který spočívá v proměně tradiční kultury kmene v důsledku rozvoje globálního turismu.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

7. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

30 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Globalizace a globální problémy

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Dataprojektor se zvukem (analýza videoklipu), případně možnost přehrát klip se zvukem individuálně.

Přístup k internetu (mobil, počítač apod.).

## Vzdělávací obor

Výchova k občanství

## Očekávaný výstup

VO-9-5-04 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k řešení problému.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Analýza problému, vystižení podstaty problému

## Součásti hodnoticí aktivity

- Ti druzí – pracovní list
- Ti druzí – pomocný text
- Ti druzí – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují po celou dobu s pracovním listem.
2. Žáci vypracují úkoly 1 – analýza ukázky. Formulují odpovědi na otázky. Pokud si neví rady, mohou požádat o pomoc (Ti druzí – pomocný text).
3. Žáci vypracují úkol 2 – analýza odkazů a jejich popisky.
4. Žáci vypracují úkol 3 – vytváří myšlenkovou mapu a odpovídají na závěrečné otázky. Pokud si neví rady, mohou požádat o pomoc (Ti druzí – pomocný text).

## Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý žák může být vyhodnocen jednotlivě.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Ve výuce mohou žáci sledovat celý dokumentární film (délka 25 minut). Učitel se může s žáky zaměřit na různé perspektivy (domorodá žena, holandská turistka) a diskutovat, do jaké míry je katarze turistky trvalá.