

Ulice – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Jednání podle práv a povinností	nezná historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	popíše historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	chápe historické, politické a sociální souvislosti společenských problémů

Očekávané vypracování pracovního listu

Část 1

	Obr. 1	Obr. 2
<i>Název ulice</i>	Kočičí	Trojanova
<i>Rok vzniku obrázku</i>	1896	2007
<i>Charakter domů</i>	Menší rodinné domky, chalupy	Činžovní a bytové domy
<i>Doprava</i>	Pěší, malá	Automobilová, hustá
<i>Přírodní prvky</i>	Stromy	Prakticky žádné

Část 2

Obr. 1	cca 500 000 obyvatel
Obr. 2	cca 1 200 000 obyvatel
Rozdíl	700 000 obyvatel

Část 3

Praha v době obr. 1	Nové Město pražské, Staré Město pražské, Hradčany, Malá Strana, Holešovice a Libeň
Zvětšení Prahy do doby obr. 2	Cca 15x

Část 4

	Důvod
<i>Charakter domů</i>	Potřeba větších ubytovacích kapacit, víc lidí na málo místa.
<i>Doprava</i>	Rozvoj automobilů, zvyšující se počet lidí je vidět na ulici.
<i>Přírodní prvky</i>	Dříve více zeleně (stromy), dnes značný úbytek ve prospěch zástavby z důvodu přibývajících množství lidí.

Hodnocení hodnotící aktivity

Pro hodnocení klíčové kompetence je zásadní vypracování poslední tabulky. Na začínající úrovni žáci nejsou schopni identifikovat vztah mezi rostoucím počtem obyvatel a proměnou městského prostoru, dokonce ani adekvátně popsat charakter změny. Poučená úroveň přináší podrobnější popis jednotlivých změn, ovšem bez jasného vztahování k příčinám (růst obyvatel). Aktivně užívající popíše adekvátně jednotlivé proměny a dokáže je vztáhnout k příčinám, což explicitně vyjádří.

Jako pomocné kritérium lze využít úroveň zpracování jednotlivých pomocných úloh.