

Hodnoticí aktivita

Ulice

Anotace

Aktivita se obrací na jednu ulici v Praze, kterou zachycuje ve dvou vyobrazeních z různých dob. Skrze dílčí úkoly a další informace žáci postupně odhalují okolnosti a podmínky změny městské zástavby ve 20. století. Smyslem je propojit informace o rostoucím počtu obyvatel a fyzické proměně veřejného prostoru (ulice). Sledována je zejména občanská kompetence, a to schopnost analyzovat sociální a další okolnosti historických jevů.



Věk – cílová skupina

8. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žádné speciální předpoklady nejsou

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-6-01 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.

Hodnocená klíčová kompetence

Občanská kompetence.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- formulování vlastního názoru.

Součásti hodnoticí aktivity

- Ulice – pracovní list
- Ulice – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny žáci vypracují pracovní list, který učitel následně vyhodnotí.

Rozsah hodnocení

Jednotlivci.

