

Válečné dluhopisy – hodnocení

Základem pro hodnocení úrovně komunikační kompetence je splnění závěrečného úkolu. Cílem úlohy je ověření schopnosti žáků přizpůsobit písemný projev účelu a adresátovi sdělení. Samotné sdělení se obsahově opírá o předchozí žákovskou analýzu dvou plakátů. Oba válečné plakáty se týkají „warsaving stamps“, státních válečných dluhopisů za velmi nízké částky, které pomáhaly financovat zapojení USA ve válce. Plakáty explicitně cílí na soukromé osoby, ženy a děti, z čehož žáci mohou vyvodit, že válečné úsilí mělo zasahovat celou společnost. Dílčí otázky v úkolech 1 a 2 jsou převážně orientované na oborové kompetence analýzy historického pramene (a mohou být interpretačně náročnější, např. otázka 1c) a učitel může žákům dopomoci. Nepochopení účelu plakátů se nesmí stát překážkou pro plnění závěrečného úkolu. Stanovení úrovně klíčové kompetence se nicméně může opírat o způsob vyjádření odpovědí na dílčí otázky.

Hodnocení hodnotící aktivity

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Způsob vyjádření	Nedovede se vyjádřit tvořivým způsobem ve formě souvislého textu. V textu používá pouze hesla z původních plakátů, aniž by dodal kontext. Text neplní funkci, nedostatečně se přizpůsobuje adresátu sdělení. V odpovědích na dílčí otázky v úkolech 1 a 2 nedostatečně nebo vůbec zdůvodňuje svoje závěry.	Dovede svůj písemný projev základně přizpůsobit účelu a adresátu sdělení. Text vykazuje menší tvůrčí nedostatky, způsob vyjádření není elegantní, ale nese většinu informací. Odpovědi na dílčí otázky vykazují nedostatky, s menší dopomocí je schopný adekvátního zdůvodnění.	Vnímá a zohledňuje souvislosti a je schopen svoje poznatky přenést do textu. Volí vhodná slova. Závěrečný text dobře splňuje účel, přizpůsobuje se adresátu sdělení a je funkčním ekvivalentem plakátů.