

## Hodnoticí aktivita

### Vesnice, která zmizela

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita se týká osudu Třebušic, jedné ze zaniklých vesnic na Mostecku. Žáci se setkávají s materiály, které ukazují na zánik Třebušic, a jejich úkolem je formulovat pravděpodobné důvody, proč k tomu mohlo dojít. Řeší zmizení vesnice jako problém na základě hmotných připomínek, mapových podkladů i dat o vývoji počtu obyvatel.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

35 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Dovednost práce s historickým pramenem (analýza a interpretace textu/obrazu), kladení otázek a formulování jednoduché hypotézy.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žádné speciální požadavky

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-6-01 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k řešení problému.**

## Součástí hodnoticí aktivity

- Vesnice, která zmizela – pracovní list
- Vesnice, která zmizela – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují postupně s pracovním listem. Druhou část pracovního listu by měli dostat k dispozici až ve chvíli, kdy dokončili vyplnění první části (15 minut).
2. Pro formulaci odpovědi na závěrečný úkol mají žáci k dispozici celý pracovní list a dostatek času (15 minut).
3. Je vhodné, pokud ve zbývajícím čase proběhne společná reflexe úlohy a jednotlivých představených materiálů, která vytvoří prostor pro žákovské otázky. Učitel přitom může pozorovat a dále hodnotit úroveň kompetence k řešení problému u jednotlivých žáků.

## Rozsah hodnocení

Pro všechny žáky, každý pracuje individuálně.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Pokud je to možné, je vhodné promítnout obrazové materiály z druhé části pracovního listu a žáci se na mapy mohou případně přijít podívat i zblízka.

