

## Hodnoticí aktivita

### Vladislav Vančura

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita se věnuje osudu československého spisovatele Vladislava Vančury v době druhé světové války. Vychází z dobových dokumentů, které se týkají závěru jeho života a s jejich pomocí žáci rekonstruují jeho osud v době Protektorátu Čechy a Morava. Na základě jejich analýzy pak formulují závěry s tím spojené, čímž je možné ověřit úroveň části občanské klíčové kompetence, zejména její historické části.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Je vhodné mít základní povědomí o situaci v Protektorátu Čechy a Morava.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Slovník NJ nebo přístup k internetu

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- práce se zdroji,
- komparace informací a vyvozování závěrů.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Vladislav Vančura – pracovní list
- Vladislav Vančura – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Hodnoticí aktivita proběhne jako samostatná práce v jedné hodině a následně bude vyhodnocena.



## Rozsah hodnocení

Každý žák zvlášť.

