

Hodnoticí aktivita

Výhodná brigáda

Anotace

Cílem aktivity je na základě modelové situace určit rizika práce načerno a z informačního textu určit výhody i povinnosti při práci s pracovní smlouvou. Studenti připraví body pro jednání se zaměstnavatelem: zdůvodní potřebu změny, navrhnou podmínky výkonu práce a připraví argumenty pro jejich podporu.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní orientace v pracovněprávních vztazích. Žáci jsou však schopni řešit úlohu i bez této znalosti, informace o pracovněprávních vztazích jsou součástí úlohy.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žádné mimořádné požadavky

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační: způsob vyjadřování, naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- způsob vyjadřování: porozumění modelové situaci, vyjádření rizik pro zaměstnance a formulace požadavků na jejich odstranění,
- naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce: zohlednění stanoviska zaměstnavatele a obhajoba vlastních požadavků.

Součásti hodnoticí aktivity

- Výhodná brigáda – pracovní list
- Výhodná brigáda – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují po celou dobu s pracovním listem.
2. Žáci si přečtou zadání a vypracují úkol 1 – analýza modelové situace.
3. Vypracují úkol 2 – rizika práce načerno.
4. Vypracují úkol 3 – co je dohoda o provedení práce.
5. Vypracují úkol 4 – příprava na jednání s majitelkou; požadavky a argumenty.

Rozsah hodnocení

Pro všechny žáky, pracují individuálně.

