

Vynálezy 1 – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Jednání podle práv a povinností	nezná historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	popíše historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	chápe historické, politické a sociální souvislosti společenských problémů

Očekávané vypracování pracovního listu

Část 1

Pojem	A	B
průmyslový	x	
ruční		x
starší		x
masový	x	
levnější produkt	x	
cechovní		x

Část 2

- zde nelze přesně předjímat konkrétní odpovědi
- odpovědi by měly směřovat k tomu, že pro práci na obr. B je třeba znát zejména řemeslné postupy výroby a na obr. A „měkké“ dovednosti (ovládání stroje, časová dochvilnost, učení se novým věcem apod.)

Část 3

- základní rozdíl spočívá v ne/využití stroje pro výrobu

Část 4

A	
výhody	nevýhody
efektivita	ztráta řemeslných dovedností jednotlivce
rychlost	nahraditelnost pracovníka
cena	vyšší pořizovací náklady
množství	
+ další v tomto duchu	+ další v tomto duchu

Část 5

- pro správně splnění této otázky jsou dvě podmínky: dodržení předepsaného minima a existující smysluplné zdůvodnění odpovědi

Hodnocení hodnoticí aktivity

Úloha	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Část 1	určí správně méně než dva pojmy	určí správně 3–4 pojmy	zařadí správně všechny pojmy
Část 2	do žákovy odpovědi se nepromítá pochopení rozdílů ve způsobu výroby	žák vypracuje správně jen jednu stranu tabulky	žák v uvedených dovednostech zachytil podstatný rozdíl mezi průmyslovou a řemeslnou výrobou
Část 3	žák neidentifikoval stroj a ani žádný jiný rozdíl	--	žák identifikoval stroj jako určující rozdíl
Část 4	žák uvede pouze jednu nebo druhou stranu	žák uvede v každé kolonce aspoň jeden důvod	žák uvede vždy tři důvody
Část 5	žák nedodrží rozsah ani neuvede zdůvodnění	žák buď nedodrží rozsah, nebo neuvede zdůvodnění	žák dodrží rozsah a uvede zdůvodnění

Výsledné hodnocení testované kompetence vychází z dílčích úloh.