

## Hodnoticí aktivita

### Vynálezy 1

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita zkoumá na příkladu obrazového materiálu dva historické způsoby výroby – řemeslný a průmyslový. Srovnáním obou způsobů žáci prokazují schopnost historické analýzy proměny společenských a hospodářských podmínek v době tzv. průmyslové revoluce. Cílem je prokázat u nich kompetenci artikulovat na základě představených pramenů a doposud získaných znalostí historický soud. Hodnocena je klíčová občanská kompetence, zejména její historické jádro.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žáci by měli být obeznámeni s dějinami průmyslové revoluce a s jejími dopady.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-6-01 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Občanská kompetence.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- analýza obrazového materiálu,
- formulování vlastního názoru,
- využití dosavadních znalostí.

## Součástí hodnoticí aktivity

- Vynálezy 1 – pracovní list
- Vynálezy 1 – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Během hodiny žáci vypracují pracovní list, který učitel následně vyhodnotí.



## Rozsah hodnocení

Jednotlivci.

