

Ženy a politika – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

| Aspekt klíčové kompetence | Začínající | Poučený | Aktivně užívající | Pokročilý |
|--|--|--|--|--|
| Jednání podle práv a povinností | nezná příklady sociální a kulturní rozmanitosti, nevnímá společenskou rovnost žen a mužů | uvede příklady sociální a kulturní rozmanitosti, vnímá společenskou rovnost žen a mužů | reflektuje sociální a kulturní rozmanitost, rovnost žen a mužů | reflektuje sociální a kulturní rozmanitost, rovnost žen a mužů, uvede řadu příkladů různých kulturních projevů, respektuje sociální odlišnosti |

Metodické komentáře k úlohám

Otázka 1

Ověřujeme porozumění grafu a tabulce, které přibližují výchozí situaci nedostatečného zastoupení žen v politických orgánech. Žáci, kteří volí možnosti ANO, výchozímu problému neporozuměli.

Otázka 2

Stabilně nízký podíl žen v zastupitelských orgánech je v ČR předmětem kritiky. Důvody mají různou povahu. Možnosti kombinují individuální i systémové překážky pro větší zastoupení žen v politice (b, d, e) s genderovými stereotypy (a, c), které jako relevantní důvody považovat nemůžeme. Žáci, kteří zvolí některý ze stereotypů, mají méně rozvinutou genderovou vnímavost.

Otázka 3

Žáci, kteří zvolí možnost NE, nedokážou reflektovat problém rovnosti mužů a žen. Žáci, kteří zvolí možnost ANO, by v odpovědích měli dokázat zdůvodnit přínos žen v politice i vysvětlit obecný princip spravedlnosti zastupitelské demokracie. Níže uvádíme modelové odpovědi, které vychází z odborných analýz a kterým by se měli žáci v odpovědích přibližovat:

- Zastupitelské orgány mají odrážet rozmanitost společnosti. Pokud je polovina populace tvořena ženami, není spravedlivé, aby neměly dostatečné zastoupení zejména v tématech, která se jich bezprostředně týkají (diskriminace, situace rodin, výpočet důchodů aj.).
- Smíšené kolektivy podle výzkumů pracují efektivněji a přináší více nápadů a inovací.
- Země s vyšším zastoupením žen v politice mají signifikantně nižší míru korupce.

- Ženy mohou v politice prosazovat nová témata, která nejsou v takové míře doménou mužů, protože mají odlišnou zkušenost.
- Ženy političky mohou být nositelkami pozitivní změny a sloužit dalším ženám jako vzory úspěšné kariéry a společenské prospěšnosti.

Specifikace úrovní žákova výkonu komunikační kompetence v aspektu

| Aspekt klíčové kompetence | Začínající | Poučený | Aktivně užívající | Pokročilý |
|--|--|---|---|---|
| Jednání podle práv a povinností | V otázce 1 chybně odpovídá ANO; v otázce 2 volí genderové stereotypy (a, c); v otázce 3 volí možnost NE. | V otázce 1 odpovídá správně; v otázce 2 volí alespoň jednu správnou odpověď a nevybírá genderové stereotypy; v otázce 3 volí možnost ANO, ale má problém s formulováním důvodů. | V otázce 1 odpovídá správně; v otázce 2 volí více správných odpovědí a nevybírá genderové stereotypy; v otázce 3 volí možnost ANO, uvede alespoň jeden důvod. | Odpovídá správně na všechny otázky; v otázce 3 uvádí několik důvodů, ve kterých navíc vystihne přínos žen pro politiku (vnímavost k jiným tématům). V odpovědi jasně vysvětlí, že dostatečné zastoupení žen je otázkou spravedlnosti. |