

Hodnoticí aktivita

Ženy a politika

Anotace

Žáci analyzují statistické údaje zastoupení žen v české politice. Rozhodují, jaké mohou být důvody nízkého zastoupení žen v zastupitelských orgánech. Argumentují, proč bychom měli usilovat o změnu a prosazovat vyšší zastoupení žen v politických orgánech. Aktivita ověřuje vnímavost žáků a žákyň k problému rovnosti mužů a žen.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

20 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní orientace v politických institucích ČR (zastupitelské orgány, politické strany).

Porozumění problému genderové rovnoprávnosti (proč prosazovat větší zastoupení žen v politických institucích).

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Bez zvláštních požadavků

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-1-08 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.

VO-9-1-10 posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Jednání podle práv a povinností

Součásti hodnoticí aktivity

- Ženy a politika – pracovní list
- Ženy a politika – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci si přečtou zadání.
2. Žáci vypracují postupně všechny tři otázky. Vyučující se ujistí, že žáci si v otázce 3 vybrali jednu z možností a dostatečně svou odpověď zdůvodnili (resp. uvedli dostatek důvodů).

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý bude hodnocen jednotlivě.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Ve třídě vyučující dbá na to, aby v první otázce všichni žáci porozuměli grafům a vnímali problém nízkého zastoupení žen v politice.