

Hodnoticí aktivita

Český kolonialismus

Anotace

Žáci analyzují historické zdroje k tématu českého kolonialismu a odpovídají na otázku, zda je kolonialismus také problém českých dějin a zda na něj má česká společnost nějak reagovat. V odpovědi prokazují schopnost nahlédnout téma v historických i současných politických souvislostech.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

8. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

35 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní orientace v tématu evropského kolonialismu a otrokářství.

Orientace v mezinárodním postavení českých zemí na přelomu 19. a 20. století.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Bez zvláštních požadavků

Vzdělávací obor

Dějepis

Očekávaný výstup

D-9-6-06 vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Jednání podle práv a povinností

Součástí hodnoticí aktivity

- Český kolonialismus – pracovní list
- Český kolonialismus – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci si přečtou zadání.
2. Žáci vypracují postupně všechny čtyři otázky ke zdrojům 1–3.
3. Žáci odpovídají na závěrečnou otázku. Vybírají si jednu z možností a) nebo b) a ve své

odpovědi dokládají schopnost porozumět souvislostem – vyučující je na to explicitně upozorní. Žákům, kteří neví, jak odpovídat na otázku „jak reagovat na dědictví kolonialismu“, může vyučující nabídnout dopomoc.

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý bude hodnocen jednotlivě.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Doporučujeme seznámit žáky nejdříve s kolonialismem a jeho projevy v globálním měřítku, aby pak lépe byli schopní posoudit postavení českých zemí a jejich obyvatel. K evokaci doporučujeme využít některý z poničených pomníků aktivisty hnutí Black Lives Matter.

