

Hodnoticí aktivita

Hledám brigádu

Anotace

Hodnoticí aktivita ověřuje schopnost sebereflexe jako součást kompetence osobnostní a sociální. Žák na příkladě brigády, o kterou má zájem, odvodí požadavky pracovní pozice a posoudí své vlastní předpoklady pro ni. Žák pracuje samostatně a hodnocen je samostatně na základě výsledků práce.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Znalost pravidel sestavování pracovního životopisu.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Bez zvláštních požadavků

Vzdělávací obor

Výchova k občanství, Svět práce

Očekávaný výstup

VO-9-2-01 Žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi a kvalitu života.

VO-9-2-04 Žák popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.

ČSP-9-8-04 Žák prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence osobnostní a sociální: obsahový aspekt – adekvátní sebereflexe – na základě pozitivní, ale realistické představy o sobě samém dokáže určit a v pracovním životopise prezentovat své předpoklady pro konkrétní práci na brigádě.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Realisticky posoudí vlastní předpoklady pro vybranou pracovní pozici.
- Uvede odpovídající dovednosti a zkušenosti do pracovního životopisu.
- Posoudí vlastní připravenost a určí, v jakém směru by se měl dát rozvíjet.
- Navrhne kroky potřebné pro vlastní rozvoj.

Součástí hodnocí activity

- Hledám brigádu – pracovní list
- Hledám brigádu – vrstevnické hodnocení
- Hledám brigádu – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnocí activity

1. Na základě vlastních zkušeností žák popíše náplň práce pro zvolenou brigádu.
2. Z náplně práce odvodí požadavky na osobnostní charakteristiky, dovednosti a zkušenosti uchazeče.
3. Posoudí vlastní předpoklady k výkonu práce.
4. Žák zformuluje odpovědi do vlastního pracovního životopisu.
5. Posoudí údaje v životopise vzhledem k požadavkům práce a určí případné nedostatky.
6. Navrhne pro sebe plán dalšího osobního rozvoje.

Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý žák může být vyhodnocen jednotlivě.

Vrstevnické hodnocení je pomocným nástrojem. Smí být použito pouze se souhlasem žáků.