

Holokaust – hodnocení

Obecná charakteristika hodnocených aspektů

Aspekt klíčové kompetence	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Jednání podle práv a povinností	nezná historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	popíše historické nebo politické nebo sociální souvislosti vybraných společenských problémů	chápe historické, politické a sociální souvislosti společenských problémů
Naplňování aktivního občanství	neumí uvést příklady ohrožení demokracie v dějinách nebo v současnosti	rozezná příklady ohrožení demokracie v dějinách i v současnosti	umí uvést příklady ohrožení demokracie v dějinách i v současnosti

První tři úlohy směřují k hodnocení primárně části „Jednání podle práv a povinností“, zbylé dvě k „Naplňování aktivního občanství“.

ČÁST 1:

Začínající	Odpověď obsahuje aspoň dvě slova bez vysvětlení.
Poučený	Odpověď obsahuje tři slova a aspoň jedno vysvětlení.
Aktivně užívající	Odpověď má tři slova a aspoň dvě vysvětlení.

Pokyn: Je třeba posoudit, zdali dané slovo funkčně vysvětluje na základě zvolené žakovské argumentace holokaust jakožto specifický historický fenomén.

ČÁST 2:

Za každou odpověď je 0–1 bod.

Začínající	Zodpovězen úkol č. 1.
Poučený	Zodpovězeny úkoly č. 1–2.
Aktivně užívající	Zodpovězeny alespoň úkoly č. 1–3.

Očekávané pořadí je následující: vystupování z vlaku, selekce na nástupišti, cesta podél plotu a likvidace zavazadel.

ČÁST 3:

Za každou odpověď je 0–1 bod. (a=N; b=A; c=N; d=N)

Začínající	1 bod
Poučený	2 body
Aktivně užívající	aspoň 3 body

ČÁST 4:

Začínající	Odpověď není vázána vůbec na problém antisemitismu, nacismu či totalitarismu.
Poučený	Argument je veden v základní rovině, že „vraždit lidi je špatné“.
Aktivně užívající	Identifikuje původ ohrožení demokracie v rovině širších a zobecnitelných jevů, jako je například rasismus, xenofobie, antisemitismus atd.

ČÁST 5:

Začínající	Žák nenajde adekvátní příklad nebo najde příklad nevhodný.
Poučený	Žák najde adekvátní příklad, ovšem neumí ho adekvátně zdůvodnit.
Aktivně užívající	Žák najde adekvátní příklad a umí ho adekvátně zdůvodnit.

Hodnocení hodnotící aktivity

Hodnocení proběhne na základě pracovního listu, který prokáže úroveň dovedností analyzovat klíčové aspekty holokaustu. To je klíčovým předpokladem pro možnost aktivně využít fenomén holokaustu jako příkladu pro ohrožení demokratických principů.

