

## Hodnoticí aktivita

### Holokaust

#### *Anotace*

*Aktivita seznámí žáky s fenoménem holokaustu ve vztahu k minulosti, přítomné hrozbě i k roli školy. Cílem je poukázat na některé aspekty holokaustu, které pomohou žákům vysvětlit jeho význam v lidských dějinách a případně obecněji přiblíží problém ohrožení demokracie v minulosti a současnosti. Aktivita směřuje k občanské kompetenci.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní přehled o druhé světové válce a o holokaustu.

Není nutné mít za sebou kompletní a komplexní výklad.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Třída

## Vzdělávací obor

Dějepis

## Očekávaný výstup

D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence občanská:** naplňování aktivního občanství a jednání podle práv a povinností.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Dovednost analyzovat obrazový a textový materiál.
- Schopnost aplikovat historické poznání v reflexi politické současnosti.

## Součástí hodnoticí aktivity

- Holokaust – pracovní list
- Holokaust – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci vyplní pracovní list během 45 min.

## Rozsah hodnocení

Všichni žáci.

