

Hodnoticí aktivita

Jak řešit konflikty

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je ověřit schopnost žáků vést efektivní komunikaci a řešit konflikty konstruktivním a nenásilným způsobem.

Žáci zformulují zásady efektivní komunikace. Na modelových situacích identifikují účastníky a předmět konfliktu, hledají jeho řešení a navrhnou způsob, jak při řešení konfliktu komunikovat.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

7. – 8. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Výhodou může být znalost zásad efektivní komunikace. Žáci jsou však schopni řešit hodnoticí aktivitu i bez této znalosti, úkoly vychází z běžných životních situací.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Žádné mimořádné požadavky

Vzdělávací obor

Výchova k občanství

Očekávaný výstup

VO-9-1-07 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační: naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci mají projevit své znalosti pravidel efektivní komunikace. Hledají zásady efektivní komunikace a jevy, které efektivní komunikaci narušují. Analyzují modelové konfliktní situace – identifikují účastníky a předmět konfliktu, rozlišují druhy konfliktu, hledají různé možnosti řešení.

Součástí hodnoticí aktivity

- Jak řešit konflikty – pracovní list
- Jak řešit konflikty – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žáci pracují po celou dobu s pracovním listem.
2. Žáci si přečtou zadání a vypracují úkol 1 – zásady efektivní komunikace.
3. Vypracují úkol 2 – analýza modelových situací.
4. Vypracují úkol 3 – možnosti řešení situací z předchozího úkolu.
5. Vypracují úkol 4 – dokončení modelové situace s využitím znalostí zásad efektivní komunikace. Je třeba zdůraznit, že nejde o pouhé dokončení rozhovoru, ale je nutné situaci efektivně vyřešit, všichni zúčastnění musí být s výsledkem rozhovoru spokojeni a nesmí dojít k narušení mezilidských vztahů.

Rozsah hodnocení

Pro všechny žáky, pracují individuálně.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Při běžné situaci ve třídě by žáci ve dvojicích či skupinách nastudovali předložené modelové situace, zvolili by konstruktivní řešení a celou situaci by přehráli ostatním spolužákům. Dále by bylo možné navázat hledáním obdobných konfliktních situací, se kterými se žáci setkali ve svém životě, a diskutovat nad možnostmi řešení.