

## Hodnoticí aktivita

### Co kdo dělá

#### Anotace

*Pomocí aktivity se budou ověřovat zejména klíčové kompetence komunikační v aspektu způsob vyjadřování. Výuka se po obsahové stránce věnuje volbě povolání, což je obsahem tvořených prezentací. Žáci budou v první části aktivity hledat chyby v předložené prezentaci, k dispozici mají internet, mohou též vycházet již z naučených poznatků. V druhé části bude žákům zadána samostatná práce na tvorbě prezentace k volbě jejich budoucího povolání. Tuto prezentaci následně odprezentují spolužákům a učiteli, budou též odpovídat na dotazy.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. – 9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut hledání chyb v prezentaci a reflexe pomocí opravené prezentace

45 minut tvorba prezentací

1 x 45 až 3 x 45 minut prezentování žáků (dle počtu)

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní znalost českého jazyka.

Žák umí vytvářet prezentace a zná zásady jejich tvorby včetně zásad prezentování.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Psací potřeby (tužka, propiska);

PC s internetem a programem pro tvorbu prezentací;

výukové prezentace;

vytištěné pracovní listy

## Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

## Hodnocená klíčová kompetence

Primárně se hodnotí klíčová **kompetence komunikační**.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Hodnoticí aktivita cílí na ověření klíčové kompetence komunikační v aspektu způsob vyjadřování. V něm se zaměřujeme na souvislé věcné a správné vyjádření a formulaci jak v písemné, tak i následně v ústní formě. Druhou sledovanou částí aspektu je přizpůsobení písemného a ústního projevu adresátovi sdělení. Žáci mohou být hodnoceni na třech úrovních, a to začínající, poučený a aktivně využívající.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Co kdo dělá – pracovní list
- Co kdo dělá – prezentace kovář\_c
- Co kdo dělá – prezentace kovář\_d
- Co kdo dělá – vyhodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Nejprve budou žáci sepisovat vyhledané chyby v prezentaci, které sepíší na pracovní list a odevzdají jej učiteli k ohodnocení. Výsledné body pak učitel sečte s body, které žáci získají za písemnou formu prezentace, tím se získá počet bodů na porovnání s hodnoticí tabulkou, ze které se odečte úroveň klíčové kompetence v části aspektu způsob vyjadřování (v písemné formě).

- Učitel rozdává pracovní listy žákům.
- Učitel zpřístupní prezentaci s chybami (kovar\_c) žákům.
- Žáci sepíší chyby v prezentaci na pracovní list.
- Učitel vyhodnotí pracovní listy žáků.
- Učitel provede diskusi na základě nejméně často odhalených chyb.
- Učitel žákům ukáže „opravenou“ prezentaci (kovar\_d).

V druhé části učitel zadá žákům samostatnou práci na vlastní prezentaci s jejich preferovaným budoucím povoláním. Pokud bude mít více žáků stejné povolání, je pouze na učiteli, jak bude v tomto případě postupovat. Po vytvoření prezentace ji žáci v optimálním případě i odprezentují.

Možné zadání prezentace:

*Vytvořte prezentaci zaměřenou na volbu střední školy.*

*Minimální počet snímků: 7,*

- *úvodní snímek,*
- *možné obory SŠ,*
- *předpoklady pro studium oboru SŠ,*
- *jaké předměty ze ZŠ jsou klíčové,*
- *představení možných povolání,*
- *pracovní náplň těchto povolání,*
- *zdroje.*

Vytvořenou prezentaci mohou odevzdat předem a učitel je ohodnotí, nebo se může počkat na jejich odprezentování a učitel bude v tomto případě hodnotit ústní projev souběžně s písemným.

Při prezentování prezentace žáky ohodnotí učitel body, ty se porovnají s hodnoticí tabulkou a dojde k určení úrovně klíčové kompetence v části aspektu vyjadřování (v ústní formě).

Samostatně se též v tomto aspektu hodnotí přizpůsobení projevu adresátovi sdělení, toto hodnocení proběhne na základě prezentace žáků a hodnocení učitelem.

- Učitel zadá žákům samostatnou práci na tvorbu prezentace.
- Žáci vytvoří prezentaci na jejich budoucí povolání.
- Žáci prezentaci odevzdají.
- Učitel prezentace ohodnotí.
- Žáci prezentaci odprezentují.
- Žáci odpovídají na dotazy.
- Učitel jejich výstup ohodnotí (přizpůsobení adresátovi sdělení a ústní projev).
- Učitel provede reflexi formou diskuse za základě nejčastějších chyb.

## Rozsah hodnocení

Aktivita umožňuje hodnotit celou skupinu žáků na základě vypracovaného pracovního listu a vytvoření a odprezentování prezentace.

## Zdroje obrázků v prezentaci

By Rudolf Epp - Self-scanned, Public Domain,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11628101>

By Julienhascoat25 - Own work, CC BY-SA 4.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=44748865>

