

## Dopravní značky – hodnocení

### Úloha 1

Žákům se rozdá pracovní list s tabulkou, do které doplní názvy značek a dokreslí jednoduché značky. Dokreslení značky se počítá za 2 body, správný název (s tolerancí) za 1 bod. Počet bodů se sečte a podle tabulky v sekci Využívání informací z různých zdrojů se určí úroveň v daném aspektu.

### Úloha 2–4

Žáci budou rozděleni do dvojic (podle učitele nebo sezení, případně podle vlastní volby), budou mít za úkol spolupracovat na tvorbě dalších úkolů. V prvním skupinovém úkolu jeden žák ukáže druhému po dobu 90 sekund 8 značek, druhý si má zapamatovat značky ve správném pořadí. Po uplynutí času značky sepíše do tabulky v odpovídajícím pořadí, následně se žáci vystřídají. Další dva úkoly probíhají obdobně, s tím rozdílem, že pro zapamatování si žák místo obrázků značek přečte pouze jejich názvy, nebo mu je přečte spolužák.

U všech kooperativních úkolů je nutné, aby učitel dohlížel na plánovaný průběh a nestalo se, že si žáci navzájem ukážou výsledky. U těchto úloh se žádná klíčová kompetence neověřuje, slouží jako podklad pro další otázky. Nicméně výsledky těchto úloh (počet správných bodů za odpovědi u každé úlohy) je potřeba porovnat s odpovědí na otázku číslo 5.

### Otázky 5–6

Otázky 5 a 6 jsou určeny pro zjištění úrovně klíčové kompetence k učení v aspektu sebereflexe procesu učení a jeho výsledků. Otázka 5 určuje úroveň začínající, poučený a aktivně užívající, otázka 6 pak, zda žák dosáhl úroveň pokročilý. Pokud bude 6. žákova otázka vyhodnocena úspěšně, ale žák se v 5. otázce dostal na nižší úroveň než aktivně užívající, sníží se úroveň aspektu právě na aktivně užívající, případně na poučený, pokud dosáhl v předchozí otázce pouze začínajícího. Pokud na 6. otázku neodpoví, zůstane na úrovni podle 5. otázky.

## Úrovně kompetence k učení

Využívání informací z různých zdrojů

Otázka	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
	začíná si postupně osvojovat některé termíny, znaky a symboly	operuje s charakteristickými obecně využívanými termíny, znaky a symboly	věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly	prohlubuje a rozšiřuje užívání termínů, volí i složitější znaky a symboly
1.	do 5 bodů	5–13 bodů	14–21 bodů	22–24 bodů

Sebereflexe procesu učení a jeho výsledků

Otázka	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
	na základě jemu předložených výsledků se začíná pokoušet o jejich postupné vlastní využití, dle předkládaných vzorů	užívá předložené výsledky učení pro základní stanovení a vyvození závěrů pro své učení	ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro jejich další využití	průběžně a pravidelně získává výsledky svého učení, využívá je k vyvozování relevantních závěrů pro své další učení
5,6	Na otázku 5 neodpoví, nebo pouze ve spolupráci s učitelem.	Žák odpoví na otázku 5 smysluplně (sdělí pro něj nejvhodnější způsob učení), nicméně jeho závěr nekoresponduje s výsledkem úloh 2–4.	Žák odpoví na otázku 5 smysluplně (sdělí pro něj nejvhodnější způsob učení), jeho závěr koresponduje s výsledkem úloh 2–4.	Žák v otázce 6 navrhne „nový“ smysluplný způsob naučení značek. Např. kombinace čtení a zobrazování, mnemotechnické pomůcky atd.

