

Kariérové portfolio – hodnocení

Kompetence pracovní

Aspekt kompetence pracovní – sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje

Kritéria dobrého portfolia, která se vztahují k pracovní kompetenci:

- Získané znalosti a zkušenosti ve škole i mimo školu jsou uvedeny v portfoliu tak, že je žák může využít pro vlastní rozvoj i svou přípravu na budoucnost.
- Odpovědi a informace zaznamenané v portfoliu mu mohou pomoci činit podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.
- Reflektuje své dovednosti a zájmy, plánuje svůj osobní i budoucí profesní rozvoj prostřednictvím portfolia.

Může pomoci takto vyplněné portfolio (čtyři kritéria, se kterými jsou seznámeni žáci):

- při rozvíjení svých zájmů a dovedností?
- v přípravě na budoucí život?
- v rozhodování o dalším vzdělávání a práci?
- ve směřování k životní spokojenosti?

Posuďte to u každé otázky a odpovědi žáka na ni, zda ano, částečně ano, ne.

Vyberte v tabulce vždy jednu z těchto tří možností a označte ji.

Stačí, pokud splňuje alespoň jedno ze čtyř kritérií.

Moje zájmy, co mě baví?	ano – částečně ano – ne
Moje úspěchy, co se mi povedlo?	ano – částečně ano – ne
Moje silné stránky, v čem jsem dobrý?	ano – částečně ano – ne
Moje dovednosti, co všechno umím?	ano – částečně ano – ne
Moje sny, co bych si přál v životě, studiu a práci?	ano – částečně ano – ne
Můj plán, v čem se chci rozvíjet?	ano – částečně ano – ne
Moje kroky, jak to udělám?	ano – částečně ano – ne
Moje budoucnost, jak poznám, že už tam jsem?	ano – částečně ano – ne

Vyhodnocení aspektu kompetence

ano – 2 body

částečně ano – 1 bod

ne – 0 bodů

maximum 16 bodů

	Začínající 0–7 bodů	Poučený 8–12 bodů	Pokročilý 13–16 bodů
Sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje (<i>dokáže vědomě ovlivňovat svůj osobní i profesní rozvoj</i>)	získává znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, je průběžně veden k jejich počátečnímu postupnému využívání pro svůj osobní rozvoj	začíná postupně častěji i sám uplatňovat a využívat získané znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech s ohledem i na svůj vlastní zájem, další rozvoj a budoucí směřování	využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost
	začíná se seznamovat a postupně i učit, jak činit podložená rozhodnutí	je podporován a veden k tomu, aby postupně častěji zkušel a činil podložená rozhodnutí, která ovlivní jeho další vzdělávání a postupně i počátky profesního zaměření	činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření