

## Kariérové portfolio – ukázkové portfolio

### Portfolio Petra Připraveného

**Instrukce pro žáky:** Přečtete si o Petrovi, co o sobě napsal a jak odpověděl na otázky v portfolio.

Petr o sobě napsal:

*„Chodím na druhý stupeň základní školy, rád hraju tenis s kamarády, rád si zahraju fotbal a docela rád běhám nebo jezdím na kole. Občas se podaří vytrvalostní běh. Jako dárky k Vánocům maluju svým blízkým obrázky, které si rádi pověsí na zeď. Rád čtu dobrodružné knihy a rád se dozvídám o cizích zemích a rád tam i cestuji. Napsal jsem krátkou povídku o setkání s cizincem ve městě, který se se mnou dal v angličtině do řeči. Rád trávím čas o prázdninách v přírodě a mám oblíbeného učitele, který nás učí o přírodě. Trochu mě baví i matematika, mám radost, když se mi podaří vyřešit těžký příklad. A rád pomůžu druhým s učením. Hraju rád divadlo a rád ve škole diskutuji nad zajímavými tématy o světě. Prál bych si umět více zajímavých věcí na počítači a více malovat.“*

Přečti si, co si Petr zapsal do portfolio a odpověz na každou otázku za Petra, co by ještě mohl napsat. Můžeš si představit i cokoliv dalšího, co by ještě mohlo v Petrově životě být, co o sobě nenapsal a můžeš si to o něm domýšlet.

Zkus to za Petra dopsat do jeho portfolia tak, aby takto vyplněné portfolio pomohlo Petrovi:

- při rozvíjení jeho zájmů a dovedností
- v přípravě na budoucí život
- v dalším vzdělávání a práci
- v životní spokojenosti

*Doplň ke každé otázce další odpovědi za Petra:*

**Moje zájmy, co mě baví?**

*„Baví mě sport, mám tam kamarády.“*

**Moje úspěchy, co se mi povedlo?**

*„Povedl se mi obrázek, který je vystavený a zaujal několik lidí.“*

**Moje silné stránky, v čem jsem dobrý?**

*„Dokážu říct svůj názor, používám při diskusích ve škole.“*

**Moje dovednosti, co všechno umím?**

*„Umím cizí jazyk, dokázal jsem odpovědět, když se mě cizinci ptali na cestu.“*

**Moje sny, co bych si přál v životě, studiu a práci?**

*„Chtěl bych žít v přírodě, vědět o ní co nejvíc a pomáhat ji chránit.“*

**Můj plán, v čem se chci rozvíjet?**

*„Chci umět malovat a používat grafické programy na počítači.“*

**Moje kroky, jak to udělám?**

*„Zjistím si informace o středních školách, kde budu moci rozvíjet své zájmy.“*

**Moje budoucnost, jak poznám, že už tam jsem?**

*„Budu mít přátele, cestovat, pomáhat druhým.“*



### Vzájemné hodnocení spolužáky ve dvojici:

Ohodnoťte, jak pomůže portfolio Petrovi:

- při rozvíjení jeho zájmů a dovedností
- v přípravě na budoucí život
- v rozhodování o dalším vzdělávání a práci
- v dovednosti životní spokojenosti

U každé otázky a odpovědi zaznamenejte do archu, zda doplnění odpovědi spolužákem může Petrovi pomoci (alespoň s jednou ze čtyř vyjmenovaných věcí).

Vyber vždy jednu ze tří možností (ano, částečně ano, ne).

<b>Moje zájmy, co mě baví?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje úspěchy, co se mi povedlo?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje silné stránky, v čem jsem dobrý?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje dovednosti, co všechno umím?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje sny, co bych si přál v životě, studiu a práci?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Můj plán, v čem se chci rozvíjet?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje kroky, jak to udělám?</b>	ano – částečně ano – ne
<b>Moje budoucnost, jak poznám, že už tam jsem?</b>	ano – částečně ano – ne

