

## Hodnoticí aktivita

### Kariérové portfolio

#### Anotace

*Hodnoticí aktivita podpoří žáky při rozhodování o další vzdělávací dráze a rozvíjí jejich dovednosti řízení vlastní kariéry (vědět, co umím, jaké jsou mé zájmy, plánovat svůj rozvoj vzhledem ke svým kariérovým a životním cílům, orientovat se v příležitostech ve světě práce, rozhodovat se o vzdělávací a profesní dráze aj.). Je vhodná pro zařazení do výukových hodin v rámci časové dotace pro tematickou oblast Člověk a svět práce. Umožňuje hodnotit klíčovou kompetenci pracovní a případně kompetenci k učení. Možné je také propojení s kariérovým poradenstvím. Lze využít nástroj iniciovaný Evropskou komisí online Europass portfolio.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

7. – 9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 x 45 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Editace v textovém editoru, základní zkušenost se sebehodnocením, základní znalosti o vzdělávacích a kariérových příležitostech.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Práce s digitálními technologiemi, sdílenými složkami a dokumenty, možným nástrojem jsou různé formy e-portfolio, které také umožňují vyhodnotit, evidovat a prezentovat výsledky svého učení a plánování.

## Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence pracovní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

- sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

## Součásti hodnotící aktivity

- Kariérové portfolio – pracovní list
- Kariérové portfolio – ukázkové portfolio
- Kariérové portfolio – hodnocení



- Kariérové portfolio – sebehodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

### První fáze aktivity:

Seznámení se s kariérovým portfoliem, kritérií hodnocení a práce s ukázkovým portfoliem.

Ideálně navazuje na předchozí práci v oblasti sebezpoznání vlastních zájmů, zkušenosti se sebehodnocením, přemýšlení o další vzdělávací a profesní dráze, základní povědomí o kariérových příležitostech.

Představení kariérového portfolia, k čemu nám může být užitečné jeho vyplnění, sdílení a zpětná vazba.

Před vyplněním listu je vhodná diskuse ke všem otázkám v pracovním listu.

Pracovní list obsahuje otázky, které mohou pomoci při tvorbě kariérového portfolia.

**Další podpora** pro zpracování jednotlivých oblastí portfolia a porozumění zaměření otázek:

Moje zájmy, co mě baví?

- co jsou například zájmy, příběh vrstevníka, vzorové portfolio
- jak zjistím, co jsou moje zájmy
- co mě baví ve škole se učit, co se rád dozvídám ve škole i jinde, aktivita s kartami činností, kiwi karty jako příklad, jak uvažovat o zájmech:  
<https://www.careers.govt.nz/assets/pages/kiwi-cards/kiwi-cards.pdf>
- čím přesně mi ta aktivita, která mě baví, dělá radost
- příklad: „*Baví mě sport, mám tam kamarády.*“

Moje úspěchy, co se mi povedlo?

- co jsou například úspěchy, příběh vrstevníka, vzorové portfolio
- jak zjistím, co jsou moje úspěchy
- jaké mám úspěchy ve škole i jinde v zájmových činnostech, v rodině, ve volném čase
- v čem přesně se mi ta určitá aktivita povedla
- jak jsem to dokázal
- jak jsem poznal, že je to úspěch
- jaký byl ten zážitek
- příklad: „*Povedl se mi obrázek, který je vystavený a zaujal několik lidí.*“

Moje silné stránky, v čem jsem dobrý?

- co jsou například silné stránky
- příklad textu pro učitele, co jsou silné stránky:  
[https://www.scio.cz/download/prednostPrednostem/manual\\_pp.pdf](https://www.scio.cz/download/prednostPrednostem/manual_pp.pdf)

- jak zjistím, co jsou moje silné stránky
- co mi dobře jde ve škole, mimo školu a jaké vlastnosti mám, které mi to umožňují
- kde všude silné stránky využívám
- příklad: „*Dokážu říct svůj názor, používám při diskusích ve škole.*“

Moje dovednosti, co všechno umím?

- co jsou například dovednosti
- jak zjistím, co jsou moje dovednosti
- jaké dovednosti se ukazují ve škole, mimo školu
- jak jsem je získal a jak se pozná, že to umím
- příklad: „*Umím cizí jazyk, dokázal jsem odpovědět, když se mě cizinci ptali na cestu.*“

Moje sny, co bych si přál v životě, studiu a práci?

- co jsou například sny
- jak zjistím, co jsou moje sny, moje životní přání, jaký by byl ideální den v mém životě v budoucnosti – co by v něm bylo, co bych dělal, jakou práci, co bych uměl, jaké bych měl vztahy, ...
- co pro to můžu udělat
- příklad: „*Chtěl bych žít v přírodě, vědět o ní co nejvíce a pomáhat ji chránit.*“

Můj plán, v čem se chci rozvíjet?

- jak se tvoří plán
- jak mi plán pomůže k mému snu
- jaký je můj cíl
- proč je to důležité
- co se chci naučit a k čemu mi to bude
- jaké dovednosti chci mít
- jak to udělám
- příklad: „*Chci umět malovat a používat grafické programy na počítači.*“

Moje kroky, jak to udělám?

- první krok, který mohu udělat hned
- co udělám jako první, co bude následovat dále
- příklad: „*Zjistím si informace o středních školách, kde budu moci rozvíjet své zájmy.*“

Moje budoucnost, jak poznám, že už tam jsem?

- jaký bude můj život
- co, kdo bude v mém životě
- jaký bude okolní svět
- příklad: „*Budu mít přátele, cestovat, pomáhat druhým.*“



Instrukce pro žáky:

Vypracujte pracovní list ukázkové portfolio.

Vzájemně si ohodnoťte ve dvojici vyplnění listu.

Následuje zpětná vazba od učitele k výsledkům aktivity ve dvojici, ke kritériím ve vztahu k cílům aktivity, rozvoji pracovní kompetence a zvoleným očekávaným výstupům v rámci tematické oblasti Člověk a svět práce.

**Druhá fáze projektu:** Tvorba vlastního portfolio a sebehodnocení

Instrukce pro žáky:

- Doplňte své portfolio.
- Zpracujte sebehodnocení.

### ***Obecné vyjádření kritérií hodnocení***

Získané znalosti a zkušenosti ve škole i mimo školu uvádím v portfolio tak, že je mohu využít pro vlastní rozvoj i svou přípravu na budoucnost.

Odpovědi a informace zaznamenané v portfolio mi pomohou činit podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.

Reflektuji své dovednosti a zájmy, plánuji svůj osobní i budoucí profesní rozvoj prostřednictvím portfolio.

### ***Konkrétní popis kritéria***

Ohodnoťte, jak vám takto vyplněné portfolio může pomoci:

- při rozvíjení vašich zájmů a dovedností
- v přípravě na budoucí život
- v rozhodování o dalším vzdělávání a práci
- v dovednosti životní spokojenosti

Na závěr je důležitá zpětná vazba od učitele, srovnání hodnocení učitelem a sebehodnocení a diskuse.

## **Rozsah hodnocení**

Možno hodnotit každého žáka.

## **Obměna hodnoticí aktivity ve výuce**

Je možná práce s tištěným pracovním listem a později doplnit do sdíleného dokumentu.

Nebo připravit online složku, která obsahuje složky dle struktury výše, v každé je dokument.

