

Moje vysněná škola – hodnocení

Kritéria pro vyhodnocení pracovního listu, která se vztahují k pracovní kompetenci:

- Získané znalosti a zkušenosti reflektované žákem v pracovním listu odpovídají charakteru studia vybrané střední školy a jeho plánované budoucnosti.
- Odpovědi a informace zaznamenané v pracovním listu mu mohou pomoci činit podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.

Může žákovi pomoci takto vyplněný pracovní list
(4 kritéria, se kterými jsou seznámeni žáci):

- v rozhodování o dalším vzdělávání a práci?
- pro úspěšné přijetí ke studiu na střední škole?
- pro úspěšné absolvování střední školy?
- v další přípravě na budoucí život?

Posuďte to u každé části pracovního listu dle odpovědi žáka, zda naplnil kritéria ano, částečně ano, ne a na základě toho uveďte počet bodů.

Vyhodnocení úrovně aspektu kompetence

ano – 2 body

částečně ano – 1 bod

ne – 0 bodů

maximum 10 bodů

Hodnoticí tabulka

Úroveň žáka

	Začínající 0–4 bodů	Poučený 5–7 bodů	Pokročilý 8–10 bodů
Sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje <i>(dokáže vědomě ovlivňovat svůj osobní i profesní rozvoj)</i>	získává znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, je průběžně veden k jejich počátečnímu postupnému využívání pro svůj osobní rozvoj	začíná postupně častěji i sám uplatňovat a využívat získané znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech s ohledem i na svůj vlastní zájem, další rozvoj a budoucí směřování	využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost
	začíná se seznamovat a postupně i učit, jak činit podložená rozhodnutí	je podporován a veden k tomu, aby postupně častěji zkoušel a činil podložená rozhodnutí, která ovlivní jeho další vzdělávání a postupně i počátky profesního zaměření	činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

