

## Hodnoticí aktivita

### Moje vysněná škola

#### Anotace

*Aktivita podporuje žáka ve výběru střední školy. Jeho součástí je vyhledávání informací o středních školách, návštěva střední školy, dne otevřených dveří střední školy nebo veletrhu škol. Aktivita obsahuje výukové činnosti zahrnující přípravu, realizaci a vyhodnocení kontaktu se školou. Tyto činnosti mohou být součástí výukových hodin v rámci časové dotace pro tematickou oblast Svět práce. Podporují pracovní kompetence žáka a naplnění očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Přispívají zejména ke kariérenímu rozvoji, který zahrnuje rozvoj řízení vlastního učení a kariéry, kariérové plánování a rozhodování. Výukové činnosti jsou také vhodnou podporou při rozhodování o další vzdělávací dráze. Je možné i propojení se službami výchovného a kariérového poradenství ve škole.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8. – 9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 x 45 min. a návštěva školy, dne otevřených dveří nebo veletrhu středních škol

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní zkušenost se sebehodnocením, základní znalosti o vzdělávacích a kariérních příležitostech.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Práce s digitálními technologiemi, sdílenými složkami a dokumenty, možným nástrojem jsou různé formy e-portfolií, které také umožňují vyhodnotit, evidovat a prezentovat výsledky svého učení a plánování.

## Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.

ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence pracovní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje, využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Moje vysněná škola – pracovní list
- Moje vysněná škola – hodnocení
- Moje vysněná škola – hodnoticí arch

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

### První fáze aktivity:

#### Online příprava

Ideálně navazuje na předchozí práci žáků v oblasti sebezpoznání vlastních zájmů, zkušenosti se sebehodnocením, přemýšlení o další vzdělávací a profesní dráze, základní povědomí o kariérních příležitostech.

Učitel představí dostupné online zdroje o středních školách:

- webová stránka školy
- webová stránka kraje, kde se nachází střední škola (např. [www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/stredni-a-vyssi-odborne-skolstvi](http://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/stredni-a-vyssi-odborne-skolstvi))
- národní portál NPI „Infoabsolvent“ [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)

Žáci vyhledávají informace o vybrané střední škole.

#### Pracovní list

Žáci obdrží pracovní list.

Před vyplněním listu je vhodná diskuse celé třídy, vedená učitelem, ke všem otázkám v pracovním listu. Žáci si mohou ujasnit, jestli otázkám porozuměli.

Žáci vypracují část a) pracovního listu, která se věnuje online přípravě.

Žáci vypracují část b) pracovního listu, která se věnuje plánování návštěvy.

**Druhá fáze aktivity:** návštěva školy, dne otevřených dveří nebo veletrhu středních škol

V následujícím období žák realizuje návštěvu. Realizace může proběhnout s organizační pomocí školy i samostatně. Během návštěvy žák zaznamenává do druhé části pracovního listu získané informace.

**Třetí fáze aktivity:** vyhodnocení získaných informací o vybrané střední škole

Diskuse o zkušenostech z kontaktu se školou.

Žák vypracuje část c) pracovního listu.

**Na závěr aktivity** proběhne vyhodnocení pracovních listů učitelem a poskytnutí zpětné vazby žákům.

## Rozsah hodnocení

Jsou hodnoceni všichni žáci.