

Hodnoticí aktivita

Papírová kostka

Anotace

Aktivita se zaměřuje na výrobu vlastní papírové kostky pro doplněk deskové hry. Žáci si mohou vyrobit několik kostek s čísly a následně s obrázky, které budou znamenat např. výhody nebo kouzla. Na závěr výroby navrhnou ve skupině deskovou hru. Hlavním cílem ověření je, zda žák dokáže dodržet pracovní postup a zadané podmínky. Cílíme tak na kompetenci pracovní. Aktivita se také zaměřuje na práci s nástroji a náradím (jemná motorika), tzn. nůžky, lepidlo. Po dokončení je kontrolována kvalita provedení, kterou může ovlivnit jak zručnost, tak pečlivost.



Věk – cílová skupina

4. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Práce s papírem: překládání.

Práce s lepidlem.

Práce s nůžkami: stříhání.

Určitá prostorová představivost.

Znalost základních útvarů v prostoru – krychle.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Je možné řešit v běžné třídě. Tekuté disperzní lepidlo (štětec), vytvoření několika šablon pro obkreslení, čtvrtky 160–220 g/m², kancelářský papír 80–90 g/m², tenká vlnitá lepenka, barevný papír pro figurky, A3 bílý papír pro deskovou hru, pastelky nebo fixy do skupiny. Pro každého žáka jsou potřebné dětské nůžky s malými otvory. Pro levoruké děti musíme zajistit správné nůžky.

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Očekávaný výstup

ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence pracovní.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Hodnotíme především část aspektu: pracovní činnost v rámci daných podmínek.

Aktivita se zaměřuje na dodržení pravidel, pracovních postupů, plnění povinností a dodržování pravidel bezpečné práce.

Součástí hodnoticí aktivity

- Papírová kostka – zadání
- Papírová kostka – šablona k tisku
- Papírová kostka – vyhodnocení a záznamový arch
- Papírová kostka – hodnocení podrobný podklad

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Činnost provádí každý žák sám, ale společně si po skončení výroby kostky nakreslí na papír A3 vlastní deskovou hru. Z tohoto důvodu rozdělíme žáky do skupinek (cca po 4 žácích).

Na začátku sdělíme, že budeme vytvářet vlastní deskovou hru. Žáci si vyrobí hrací kostky a po vyrobení si nakreslí vlastní hrací plochu, na které se ve skupině dohodnou.

Ukážeme vzorový výrobek kostky pro snadnou představu.

Cílem je vytvoření kostky a stolní hry (stolní hra není hodnocena)

Žáci dostanou vytištěnou a vystřiženou šablonu na tvrdé čtvrtce, aby ji mohli obkreslovat.

Žákům ukážeme hotovou kostku a správné vystřížení a slepení. Černá část (obrys) zůstává viditelná.

Před začátkem upozorníme na bezpečnost práce s nůžkami.

Informujeme žáky, že souvislá čára značí vystřihnoutí, čárková značí přeložení.

Informujeme žáky, že má být kostka očíslována od 1 do 6. Čísla mohou být řešena i jiným způsobem (římské číslice, tečky, symboly – počet symbolů! – atd.). Součet čísel na protilehlé straně dává dohromady 7 (vč. ukázky).

Činnost žáků:

Vystřížení a slepení pracovního postupu + provedení **kontroly** (bod 1 – arch)

Orýsování šablony, dokreslení kostky

Vystřížení šablony + provedení **kontroly** (bod 2 – arch)

V průběhu kontrolujeme držení nůžek a práci s nimi (bod 3 – arch)

Složení kostky

Slepení kostky

Během skládání a lepení **kontrolujeme** stůl (bod 4 – arch)

Výsledkem je přesně slepená kostka očíslovaná od 1 do 6. Číslice dávají v součtu v protilehlých stranách 7.

Kontrola kvality (během výroby deskové hry můžeme provádět kontrolu kvality kostky)

Bod 5 arch – složení

Bod 6 arch – slepení

Bod 7 arch – čísla

Bod 9 arch – volba papíru

Bod 8 arch – úklid na stole a kolem po skončení

Rozsah hodnocení

Všichni. Každý žák samostatně.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Lze použít na jiný geometrický útvar a přepočítat body.

