

Pěstování rýmovníku – vyhodnocení

Vyhodnocení pracovního listu A: Pěstování pokojových rostlin z řízku

Otázka	Začínající	Poučený
1	Vypíše některé hlavní položky (1 až 4)	<p>Vypíše téměř všechny části (5 až 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vzrostlá, zdravá pokojová rostlina vhodná k řízkování • nůžky nebo nůž • nádoba s vodou nebo zeminou • zvládne nakreslit seříznutou, přiměřeně velkou a přiměř. olistěnou část rostliny • bezpečnost práce s nožem, nůžky atd. • ví o nezbytnosti vložit řízek do vody nebo zeminy • uvažuje následně doplňovat vodu • zalévat zeminu
2	Vypíše některé pomůcky (1 až 3)	<p>Vypíše téměř všechny pomůcky (4 až 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zemina • květináč • miska pod květináč / obal na květináč • koněvka / jiná nádoba na zalévání / voda • špejle / jiná pomůcka ke kypření zeminy • hnojivo <p><i>u všech ví, jak je použije</i></p>
3	Vypíše některé hlavní položky (1 až 2)	<p>Vypíše téměř všechny (3 až 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasazený řízek poroste • přibývání lístků • větvení, květ listy • listy mohou žloutnout, opadávat, rostlina může uhynout
4	Vypíše některé hlavní položky (1 až 4)	<p>Vypíše téměř všechny (5 až 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • umístění rostliny na světlo • zalévání • kypření zeminy • přihnojování • kontrola – odstraňování suchých/poškozených částí rostliny • odstranění škůdců • přesazování
5	Vypíše některé hlavní položky (1 až 2)	<p>Vypíše téměř všechny (3 až 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pro okrasu / dekorace • čištění vzduchu • léčivé rostliny • kreativní vyžití (koníček)

6	Neví / nemá potřebu / rád by využil, ale přesně neví, jak s problémem naložit.	Množil by rostliny pro radost rodině a přátelům / příp. podnikání apod.
---	--	---

	1 – Začínající	2 – Poučený	3 – Aktivně užívající
A12 B3	je schopen dodržet některé pracovní postupy, při jasném vedení a průběžné kontrole	pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit	dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje
B3	pokouší se postupně učit plnit některé své dílčí povinnosti či závazky (za podpory a dopomoci)	postupně nabývá větší sebejistoty při plnění svých povinností a závazků	plní své povinnosti a závazky
A12 B3	díky přímému vedení se postupně učí volit a používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení	zvolí z nabízených materiálů, nástrojů a vybavení ten bezpečný, jeho snahou je směřovat k účinnému používání materiálů	používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
A12 B3	postupně je veden a seznamován s přístupy k výsledkům pracovní činnosti z více hledisek	z jeho činností a výsledků pracovních činností začíná být postupně patrné, že se k nim snaží přistupovat postupně z různých hledisek (např. kvalita, funkčnost	přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti

Hodnocení části B

1. Část B může žáka posunout o jednu kategorii po vyhodnocení listu A. Vyhodnocujeme tak pouze to, zda postoupí, nebo nepostoupí.
2. Z žáků si vybereme několik dvojic. Je nutné je pozorovat delší dobu. Formulář vyplňují všechny dvojice.
3. Sledujeme či se dotazujeme, který z členů dvojice se na úkolu nejvíce podílel.

B1: U této aktivity sledujeme, zda splní cíl a pracují bezpečně s nástroji a náradím. Především dodrží postup vytvoření řízku.

B2: U této aktivity sledujeme, zda splní cíl a pracují bezpečně s nástroji a náradím. Především při rozstříhnutí PET lahve.

B3: Sledujeme, zda postupně vyplňují tabulku. Provádíme občasnou kontrolu, např. dotazy, a také se podíváme na jejich rostlinu. Zaměřujeme se na plnění povinností a závazků.

B4: Sledujeme bezpečnou práci a výsledek.

B5: Sledujeme, zda postupně vyplňují tabulku. Provádíme občasnou kontrolu, např. dotazy, a také se podíváme na jejich rostlinu. Zaměřujeme se na plnění povinností a závazků.

Pokud převažuje u aktivit B1 a B5 pozitivní hodnocení, posouvá se žák o jednu úroveň.

